



FICHE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

SÉQUENCE
DE LITTÉRATURE
CYCLE 3



SIMON APPRENTI DRAGON

Un roman écrit par Christine Saba
et illustré par Francesca Carabelli

Fiche réalisée par Christine Saba, professeure des écoles à Londres.

Maquette : Laure Afchain © Éditions Poulpe Fictions. Illustrations du dossier par Francesca Carabelli.



A PRÉSENTATION DE L'ŒUVRE AUX ENSEIGNANTS

Simon apprenti dragon est un roman de 176 pages qui s'organise en 13 chapitres. L'histoire suit un dragon qui est chargé de protéger une princesse lors de l'absence de son père. Si au départ, tout s'avérait facile, le caractère bien trempé de Colette ainsi que la présence de Léon, le moustique sarcastique, vont rendre les choses beaucoup plus compliquées.

Plein d'humour, ce roman convient à une étude avec des classes de cycle 3, du CM1 au CM2 plus particulièrement.



B INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES DU ROMAN CONFORMÉMENT AUX PROGRAMMES

À la fin du cycle 3, l'élève doit pouvoir lire, comprendre et interpréter un texte adapté à son âge et réagir à sa lecture. Lire *Simon apprenti dragon* permettra d'abord aux enseignants de guider les élèves vers la lecture fluide d'un récit d'aventures qui met en scène un personnage timide et effacé (Simon, petit dragon qui ne veut pas se faire remarquer) qui devient un héros. Les divers exercices proposés visent à travailler ensuite la compréhension de l'histoire à l'oral et à l'écrit. Le tout, conformément aux prescriptions du **Bulletin officiel numéro 31 du 30 juillet 2020 consacré aux ajustements des programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège entrant en vigueur à la rentrée 2020.**

QUELS ENSEIGNEMENTS ?

Construire la compréhension d'un texte :

- On pourra, avec les élèves **repérer les informations explicites** : identifier les personnages, les lieux et les actions. On pourra ainsi **mettre en place une chronologie du texte** avec les protagonistes de l'histoire, ce qui permettra de s'assurer de la compréhension générale du roman par tous les élèves.
- On pourra ensuite **travailler plus précisément sur l'implicite du texte**. Pour cela, on pourra réfléchir sur les différentes personnalités des personnages de l'histoire, ainsi que sur l'évolution de leurs relations.

Initier les élèves à quelques notions littéraires :

- **Se confronter au merveilleux et à l'étrange :**

Ce roman est une fiction qui met en scène un héros présent dans de nombreux contes : le dragon. Même si ce dragon-ci n'est pas un monstre terrifiant mais plutôt une figure réconfortante, l'enseignant pourra inciter les élèves à faire appel à leurs connaissances sur l'univers du merveilleux et des contes, et leur en faire découvrir d'autres lors d'une lecture en réseau par exemple.

- **Héros, héroïnes et personnages :**

On pourra travailler aussi sur la représentation du héros de ce roman. D'abord timide et solitaire, Simon va changer pour sauver ses amis, et réaliser sa mission jusqu'au bout. Lors des aventures qu'il va vivre, sa personnalité va évoluer. De nouvelles qualités de héros vont apparaître chez lui.

- **Vivre des aventures :**

Cette lecture permet aux élèves de découvrir un roman d'aventures dont le personnage principal est proche d'eux. Simon est un jeune dragon qui veut toujours bien faire. Il suit les règles à la lettre car il ne veut surtout se faire remarquer ou, pire, réprimander. Finalement, c'est un petit dragon qui ressemble à beaucoup d'élèves qui font de leur mieux à l'école... Les aventures qu'il va traverser et son amitié avec Colette et Léon vont le transformer.

- **La morale en question :**

On pourra s'arrêter, dans ce récit, sur les valeurs morales portées par les personnages, ainsi que sur le sens de leurs actions.

Les trois héros de cette histoire sont au départ très différents, avec chacun leurs qualités et leurs défauts. Lors de leurs aventures, ils peuvent compter sans relâche les uns sur les autres et finissent meilleurs amis. S'ils demeurent très différents, leur quête les a rapprochés, et une belle amitié inattendue est née.

RÉSUMÉ DE L'ŒUVRE

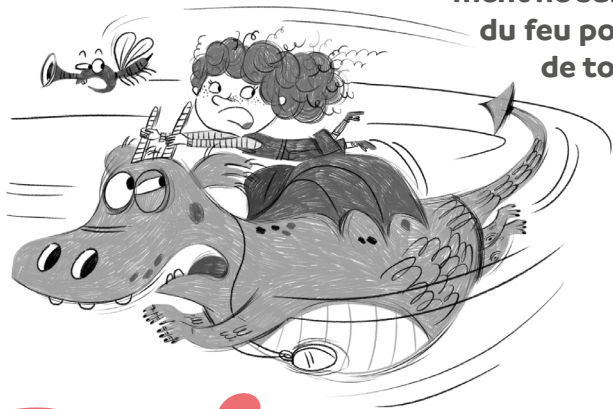
Simon est un jeune dragon qui fait toujours de son mieux pour suivre à la lettre les règles du Grimoire de feu. Quand il reçoit la médaille du mérite en récompense de son bon travail, **il doit partir en mission et surveiller une princesse.**

Mais voilà que le jour du départ, **Léon, un moustique sarcastique, décide de l'accompagner.** Arrivés au domaine des Couleurs, les deux compères s'aperçoivent que **Colette est loin d'être une princesse en détresse.** Dégourdie et malicieuse, **elle entraîne Simon et Léon dans la forêt interdite.** Après une bonne partie de cache-cache, la nuit tombe et les trois compères se retrouvent prisonniers. Simon est furieux. Colette lui a menti et il a désobéi aux règles du Grimoire de feu. Colette, elle, jubile. **Elle va pouvoir s'aventurer dans la forêt interdite à la recherche de la rose magique, qui a le pouvoir de réaliser un vœu.** Colette se sent seule, et rêve d'avoir à ses côtés une personne extraordinaire qui sera son amie.

Apparaît alors **la terrible sorcière Férossa, qui leur annonce que leur seule chance de sortir vivants de cette forêt est de découvrir un message magique.** Pour cela, ils vont devoir surmonter une série d'épreuves avant le premier rayon du jour. Jusque-là, personne n'y est jamais parvenu.

Arrivent d'horribles vampirosaures, d'étranges chauve-souris qui veulent vider les trois compagnons de leur sang. Aussitôt, nos amis partent dans une course effrénée pour leur échapper. Mais horreur, malgré tous leurs efforts, **Colette est faite prisonnière** d'un des monstres. Simon et Léon partent à sa recherche dans la forêt sombre. Pour y voir plus clair, **Simon, qui décidé-ment ne suit plus autant qu'avant les règles du Grimoire, va cracher du feu pour la première fois sur un bout de bois pour s'en servir de torche.** Cela lui permet de retrouver Colette, qui est sur le point de se faire dévorer. Léon pique le vampirosaure aux paupières et sauve la petite princesse.

La forêt livre alors aux trois compères **le premier mot du message magique : courage.**



Mais **Léon se fait gober par un cobratore** Vite, Colette et Simon doivent lui venir en aide. Cette fois, **c'est Simon qui parvient à vaincre ce nouvel ennemi en crachant du feu et en osant se battre contre le serpent.** Léon est sauvé, et les trois héros découvrent **le deuxième mot du message : entraide.**

Simon est alors soulevé dans les airs et se retrouve attaché par le pied à la branche d'un arbre. Il a mis la patte dans un piège. En essayant de lui venir en aide, Colette casse la branche et après une longue chute, **Simon se retrouve prisonnier de trolls** qui l'enferment dans un sac. Ils l'emmènent dans leur campement pour le faire cuire à la broche et le dévorer. Simon est complètement paniqué. **Colette va alors mettre en place une ruse.**

Elle se déguise en monstre végétal pendant que Léon s'époumone dans un tronc creux. Ça marche ! Devant cette drôle de créature feuillue, **les trolls prennent peur et disparaissent** sans demander leur reste. Par contre, Simon est blessé au genou.

La forêt livre aux amis **le troisième mot du message magique : ingéniosité.**



Les premiers rayons du jour apparaissent, or nos trois héros n'ont pas fini de découvrir le message magique de la forêt hantée. Quand Férossa revient, ils essaient bien de deviner le dernier mot, mais en vain. Quand soudain, juste au moment où l'horrible sorcière va les anéantir, Simon crie : **amitié !**

C'est le dernier mot du message magique. Simon le déclame alors entièrement à la sorcière : « *Pour triompher de la forêt, vous aurez besoin de courage, d'entraide, d'ingéniosité et d'amitié.* » **Férossa est vaincue.**

La lumière revient dans la forêt des Couleurs. **Simon a très mal au genou, mais il décide de partir avec ses amis à la recherche de la rose. Quand Colette la trouve, il s'évanouit.**

Il se réveille un peu plus tard. La douleur a disparu. C'est que le vœu de Colette était de sauver son ami ! Elle a déjà trouvé ses personnes extraordinaires, et n'échangerait ses deux nouveaux amis pour rien au monde. Heureux, tous trois rentrent au château.



ACTIVITÉS ENVISAGÉES

1 À LA DÉCOUVERTE DU LIVRE

- On proposera aux élèves de **réaliser une fiche d'identité du roman** (exercice vierge disponible en fin de fiche):

Titre: **Simon apprenti dragon**

Autrice: **Christine Saba**

Illustratrice: **Francesca Carabelli**

Éditeur: **Poulpe Fictions**

- On pourra proposer aux élèves de dessiner les personnages du roman, Simon, Léon, Colette et Férossa.

2 À LA DÉCOUVERTE DE L'HISTOIRE

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- On invitera les élèves à **répondre à des questions de lecture** (questionnaire vierge disponible en fin de fiche).

1. Comment s'appelle le grand directeur de l'Académie des dragons: **Potofeucramé.**
2. Que gagne Simon au début de l'histoire. Pourquoi? **Il gagne la médaille du mérite car il s'est distingué par son sérieux et son respect des règles du Grimoire de feu.**
3. Quelle est la première mission de Simon? **Surveiller une princesse en l'absence du père de celle-ci.**
4. Comment Colette accueille-t-elle Simon et Léon? **Elle fait semblant d'être morte en mettant plein de ketchup sur sa salopette.**
5. Colette dit qu'elle veut aller cueillir des champignons pour la soupe. Est-ce vrai? **Non, elle veut en fait attirer Léon et Simon dans la forêt pour qu'ils l'accompagnent chercher la rose magique.**
6. Cite quatre règles du Grimoire magique que Simon mentionne dans les cinq premiers chapitres du roman:
 - **Un dragon bien élevé ne s'introduit pas chez quelqu'un sans y avoir été invité d'abord.**
 - **Un bon dragon fait de son mieux pour consoler les créatures malheureuses.**
 - **Un bon dragon qui a donné sa parole ne la trahit jamais.**
 - **Un bon dragon ne fait pas confiance à quelqu'un qui ne dit pas la vérité.**

7. Comment s'appelle l'horrible sorcière de l'histoire? **Férossa.**
8. Quel est le nom des chauve-souris/vampires qui terrorisent les trois amis? **Les vampirosaures.**
9. Comment s'appelle l'énorme serpent qui avale Léon? **Un cobratore.**
10. Simon comprend-il immédiatement que les trolls veulent le manger? **Non, c'est Léon qui le lui explique, Simon pense qu'ils vont le délivrer.**
11. Explique la ruse que Colette et Léon mettent en place pour sauver leur ami des griffes des trolls: **Colette se déguise en arbre vivant pendant que Léon crie dans un tronc creux. Comme ça, les trolls pensent qu'ils ont affaire à un terrible monstre.**
12. Finalement, la ruse ne marche pas, pourquoi? **Le déguisement de Colette prend feu.**
13. Quel est le message secret que le sorcier Grovomi a dissimulé dans la forêt? **« Pour triompher de la forêt, vous aurez besoin de courage, d'entraide, d'ingéniosité et d'amitié. »**
14. À la fin du roman, comment Colette sauve-t-elle son ami? **Elle demande à la rose de sauver Léon. C'est son vœu.**

LECTURE

- On pourra **proposer aux élèves l'exercice du « qui dit quoi »** pour s'assurer de la qualité de leur lecture et leur faire relire certains passages du roman. Pour terminer l'exercice, on pourra demander aux élèves de **relire les répliques proposées en mettant le ton :**

Faut pas paniquer comme ça, c'était une blague ! Et le sang, c'est du ketchup. (p. 36)	Colette
Oh oui ! VIIIITE ! Les machins zarbis vont débouler ! On se grouille ! (p. 54)	Léon
Ah parfait. Parfait ! Un moustique et son petit goût amer en assaisonnement. (p. 64)	Férossa
T'es trop fort, Sim-Sim. (p. 89)	Léon
C'EST BON ! ON A COMPRIS LE PRINCIPE ! (p. 118)	Simon
Ah là là ! Ça se confirme, on est super mal ! (p. 132)	Léon



- On pourra ensuite demander aux élèves de **remettre dans l'ordre chronologique de l'histoire** les étapes ci-dessous :

Férossa apparaît et leur explique qu'ils vont devoir découvrir le message magique de la forêt.	5
Simon est un gentil dragon qui reçoit la médaille du mérite, ultime récompense pour le dragon de l'Académie qui s'est démarqué pour son respect total des règles du Grimoire de feu.	1
Un cobratore avale Léon.	7
Simon doit maintenant partir remplir sa première mission ; surveiller une princesse durant l'absence du père de celle-ci.	2
La sorcière disparaît dans un grand cri.	11
Les trolls enferment Simon dans un sac et l'emmènent dans leur campement pour le dévorer.	8
Léon s'incruste dans le voyage.	3
Trois chauve-souris vampires fondent sur les trois héros.	6
Léon et Colette sauvent Simon des griffes des trolls. Simon est blessé.	9
Colette trouve la rose.	12
Simon trouve le mot « amitié » et déclame le message secret à la sorcière.	10
Simon est guéri. Les trois amis retournent au château.	13
Les trois compagnons se retrouvent prisonniers de la forêt.	4

ART

- On pourra proposer aux élèves de **réfléchir sur le décor du roman**, qui est décrit et dessiné comme un décor typique des contes de fées, avec son château et son donjon, entouré d'une forêt multicolore.
- On pourra demander aux élèves de **dessiner le château de Colette** comme ils se l'imaginent, en utilisant des pastels secs pour représenter la forêt du Royaume des couleurs par exemple.

2 À LA DÉCOUVERTE DE L'HISTOIRE

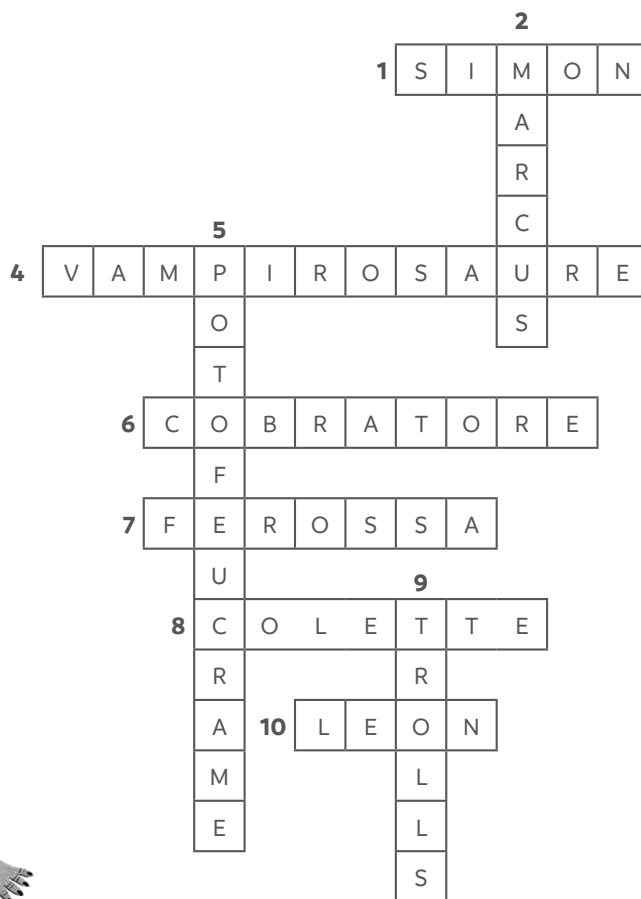
Mots croisés des personnages de l'histoire :

Horizontal

- 1 Dragon qui a gagné la médaille du mérite **Simon**
- 4 Chauve-souris maléfique **vampirosaure**
- 6 Gros serpent qui gobe Léon **cobratore**
- 7 Sorcière de l'histoire **Férossa**
- 8 Princesse **Colette**
- 10 Moustique **Léon**

Vertical :

- 2 Roi, père de Colette **Marcus**
- 3 Père de la sorcière **Grovomi**
- 5 Directeur de l'Académie des dragons **Potofeucramé**
- 9 Créatures qui kidnappent Simon pour le manger **trolls**



DÉBAT

Dans le cadre du vivre ensemble, on pourra encourager les élèves à **commenter les comportements de nos trois héros et l'importance de l'amitié dans leur vie**. Pour les aider à débattre, on pourra les guider par le biais de questions :

- Comment se comporte Simon au début de l'histoire ?
- Est-ce que, comme pour lui, il est très important pour toi de respecter les règles ?
- Comment se comporte Colette ? Et Léon ?
- Que penses-tu qu'ils aient appris sur l'amitié durant leurs aventures ?
- Pour toi, est-ce qu'avoir des amis est très important ?
- As-tu des ami(e)s qui te ressemblent, ou qui sont très différent(e)s de toi ?

POUR ALLER PLUS LOIN

LE GRAND QUIZ

Pour finir de façon ludique et amener chacun à la découverte de sa propre personnalité, on fera **réaliser un quiz** à la classe :

Et toi ? Découvre à quel héros de ce roman tu ressembles le plus !

1) Ton enseignant(e) te rajoute des devoirs pour demain. Tu te dis :

- a) Il faut que je m'y mette dès que je rentre pour être sûr(e) d'être bien prêt(e) pour demain.
- b) Tu ne peux pas, tu as piscine. Tu demanderas à tes parents de te faire un mot d'excuse.
- c) Tu n'as pas entendu qu'il y avait des devoirs supplémentaires car tu papotais avec ton voisin.

2) Tu as raté ton contrôle de maths.

- a) C'est la catastrophe ! Tu referas des exercices ce week-end pour mieux comprendre et pour que cela ne se reproduise plus jamais.
- b) Tant pis, ça arrive, c'est la vie !
- c) C'est de la faute de ton enseignant(e). Ses explications n'étaient pas bonnes.

3) Ton ami(e) est triste.

- a) Tu passes la journée à le (la) consoler.
- b) Tu essayes de le (la) faire rire en lui racontant des blagues trop rigolotes.
- c) Tu restes en silence près d'elle ou de lui, pour lui montrer que tu es là en cas de besoin.

4) Ton (ta) meilleur(e) ami(e) déménage :

- a) Désespéré(e), tu pleures toutes les larmes de ton corps.
- b) Tu as déjà prévu de lui envoyer un message tous les jours et vous vous verrez à toutes les vacances.
- c) Tu es triste mais tu essayes de ne pas le lui montrer pour ne pas gâcher vos derniers moments ensemble.

5) Tes amis t'ont fait une super surprise pour ton anniversaire.

- a) Ça te fait tellement plaisir que tu ne sais plus quoi dire.
- b) Tu sautes et tu cries de toutes tes forces. La joie, ça ne se cache pas.
- c) Tu fais des blagues pour cacher que tu es ému(e).

Tu as obtenu une majorité de a : tu es sensible comme Simon !

Eh oui, tu prends les choses à cœur, et tu fais systématiquement de ton mieux pour ne pas décevoir. Tu es quelqu'un sur qui on peut toujours compter. Tes amis ont de la chance de t'avoir !

Tu as obtenu une majorité de b : tu es une tornade comme Colette !

Rien ne te fait peur. Toujours optimiste, tu es capable de faire face aux difficultés du quotidien. Comme Colette, tu mets de l'animation partout où tu vas. Tes amis peuvent compter sur toi pour les aider en cas de difficulté !

Tu as obtenu une majorité de c : comme Léon, tu as toujours quelque chose à dire !

Rien ne t'arrête ! Bavard(e), tu as réponse à tout. Tu aimes beaucoup tes amis et tu es là pour eux. Même si tu n'aimes pas toujours montrer ce que tu éprouves, tu es secrètement sensible. Tu es un(e) ami(e) précieux(se) !

PRÉNOM :

FICHE À
DESTINATION
DES ÉLÈVES

Remplis la fiche d'identité du livre :

Titre :

Autrice :

Illustratrice :

Éditeur :

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Réponds à ces questions de lecture.

1. Comment s'appelle le grand directeur de l'Académie des dragons :

.....

2. Que gagne Simon au début de l'histoire. Pourquoi ?

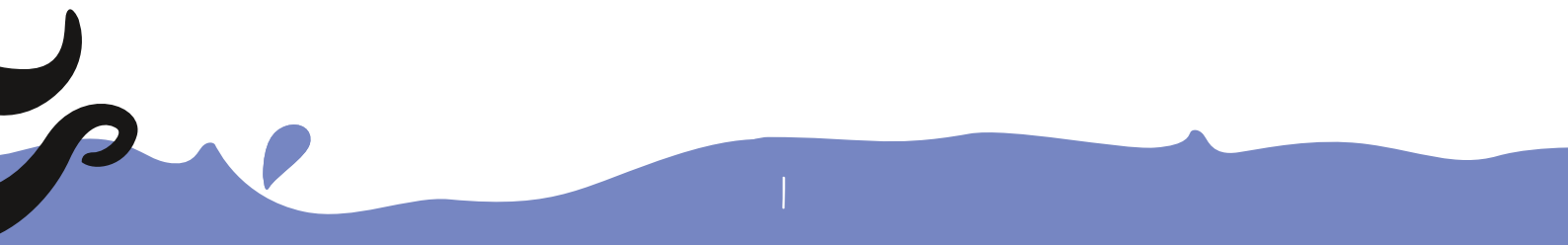
.....

3. Quelle est la première mission de Simon ?

.....

4. Comment Colette accueille-t-elle Simon et Léon ?

.....



5. Colette dit qu'elle veut aller cueillir des champignons pour la soupe. Est-ce vrai?

.....

6. Cite quatre règles du Grimoire magique que Simon mentionne dans les cinq premiers chapitres du roman :

.....

.....

.....

7. Comment s'appelle l'horrible sorcière de l'histoire?

.....

8. Quel est le nom des chauve-souris/vampires qui terrorisent les trois amis?

.....

9. Comment s'appelle l'énorme serpent qui avale Léon?

.....

10. Simon comprend-il immédiatement que les trolls veulent le manger?

.....

.....

11. Explique la ruse que Colette et Léon mettent en place pour sauver leur ami des griffes des trolls :



PRÉNOM :

FICHE À
DESTINATION
DES ÉLÈVES

12. Finalement, la ruse ne marche pas, pourquoi?

13. Quel est le message secret que le sorcier Grovomi a dissimulé dans la forêt?

14. À la fin du roman, comment Colette sauve-t-elle son ami?

LECTURE

Qui dit quoi? Remplis le tableau avec le nom des personnages, puis **lis** les répliques en mettant le ton :

Faut pas paniquer comme ça, c'était une blague! Et le sang, c'est du ketchup. (p. 36)	
Oh oui! VIIIITE! Les machins zarbis vont débouler! On se grouille! (p. 54)	
Ah parfait. Parfait! Un moustique et son petit goût amer en assaisonnement. (p. 64)	
T'es trop fort, Sim-Sim. (p. 89)	
C'EST BON! ON A COMPRIS LE PRINCIPE! (p. 118)	
Ah là là! Ça se confirme, on est super mal! (p. 132)	

Remets dans l'ordre de l'histoire en numérotant les différentes étapes :

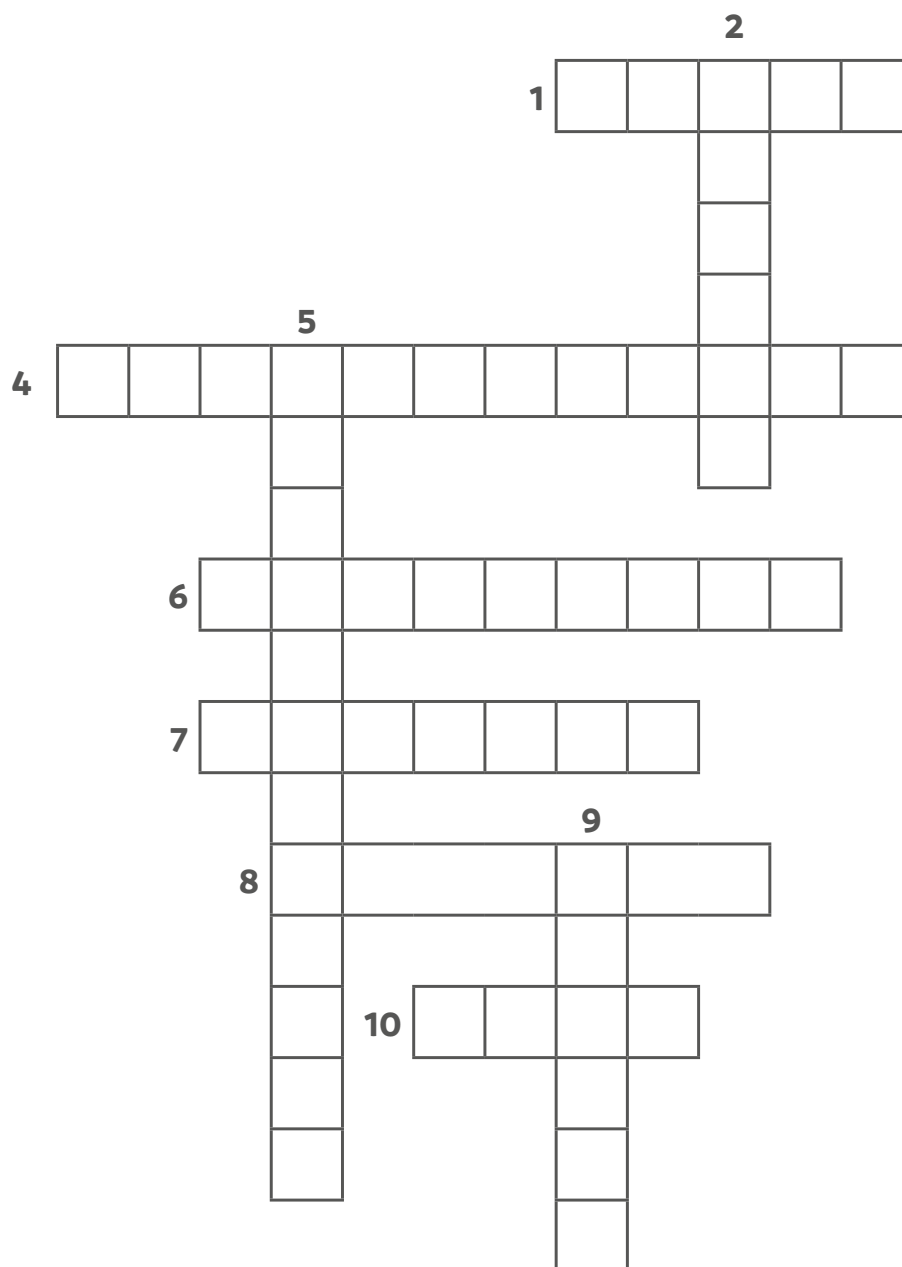
Férossa apparaît et leur explique qu'ils vont devoir découvrir le message magique de la forêt.	
Simon est un gentil dragon qui reçoit la médaille du mérite, ultime récompense pour le dragon de l'Académie qui s'est démarqué pour son respect total des règles du Grimoire de feu.	
Un cobratore avale Léon.	
Simon doit maintenant partir remplir sa première mission ; surveiller une princesse durant l'absence du père de celle-ci.	
La sorcière disparaît dans un grand cri.	
Les trolls enferment Simon dans un sac et l'emmènent dans leur campement pour le dévorer.	
Léon s'incruste dans le voyage.	
Trois chauve-souris vampires fondent sur les trois héros.	
Léon et Colette sauvent Simon des griffes des trolls. Simon est blessé.	
Colette trouve la rose.	
Simon trouve le mot « amitié » et déclame le message secret à la sorcière.	
Simon est guéri. Les trois amis retournent au château.	
Les trois compagnons se retrouvent prisonniers de la forêt.	

PRÉNOM :

FICHE À
DESTINATION
DES ÉLÈVES

MOTS CROISÉS

Trouve le mot correspondant à chaque définition et complète les mots croisés.



Horizontal

- 1 Dragon qui a gagné la médaille du mérite
- 4 Chauve-souris maléfique
- 6 Gros serpent qui gobe Léon
- 7 Sorcière de l'histoire
- 8 Princesse
- 10 Moustique

Vertical:

- 2 Roi, père de Colette
- 3 Père de la sorcière
- 5 Directeur de l'Académie des dragons
- 9 Créatures qui kidnappent Simon pour le manger

LE GRAND QUIZ

Pour finir de façon ludique et amener chacun à la découverte de sa propre personnalité, on fera **réaliser un quiz** à la classe :

Et toi ? Découvre à quel héros de ce roman tu ressembles le plus !

1. Ton enseignant(e) te rajoute des devoirs pour demain. Tu te dis :

- a) Il faut que je m'y mette dès que je rentre pour être sûr(e) d'être bien prêt(e) pour demain.
- b) Tu ne peux pas, tu as piscine. Tu demanderas à tes parents de te faire un mot d'excuse.
- c) Tu n'as pas entendu qu'il y avait des devoirs supplémentaires car tu papotais avec ton voisin.

2. Tu as raté ton contrôle de maths.

- a) C'est la catastrophe ! Tu referas des exercices ce week-end pour mieux comprendre et pour que cela ne se reproduise plus jamais.
- b) Tant pis, ça arrive, c'est la vie !
- c) C'est de la faute de ton enseignant(e). Ses explications n'étaient pas bonnes.

3. Ton ami(e) est triste.

- a) Tu passes la journée à le (la) consoler.
- b) Tu essayes de le (la) faire rire en lui racontant des blagues trop rigolotes.
- c) Tu restes en silence près d'elle ou de lui, pour lui montrer que tu es là en cas de besoin.

4. Ton (ta) meilleur(e) ami(e) déménage :

- a) Désespéré(e), tu pleures toutes les larmes de ton corps.
- b) Tu as déjà prévu de lui envoyer un mail tous les jours et vous vous verrez à toutes les vacances.
- c) Tu es triste mais tu essayes de ne pas le lui montrer pour ne pas gâcher vos derniers moments ensemble.

5. Tes amis t'ont fait une super surprise pour ton anniversaire.

- a) Ça te fait tellement plaisir que tu ne sais plus quoi dire.
- b) Tu sautes et tu cries de toutes tes forces. La joie, ça ne se cache pas.
- c) Tu fais des blagues pour cacher que tu es ému(e).

PRÉNOM :

FICHE À
DESTINATION
DES ÉLÈVES



Tu as obtenu une majorité de a : tu es sensible comme Simon !

Eh oui, tu prends les choses à cœur, et tu fais systématiquement de ton mieux pour ne pas décevoir. Tu es quelqu'un sur qui on peut toujours compter. Tes amis ont de la chance de t'avoir !



Tu as obtenu une majorité de b : tu es sensible comme Simon !

Rien ne te fait peur. Toujours optimiste, tu es capable de faire face aux difficultés du quotidien. Comme Colette, tu mets de l'animation partout où tu vas. Tes amis peuvent compter sur toi pour les aider en cas de difficulté !



Tu as obtenu une majorité de c : tu es sensible comme Simon !

Rien ne t'arrête ! Bavard(e), tu as réponse à tout. Tu aimes beaucoup tes amis et tu es là pour eux. Même si tu n'aimes pas toujours montrer ce que tu éprouves, tu es secrètement sensible. Tu es un(e) ami(e) précieux(se) !