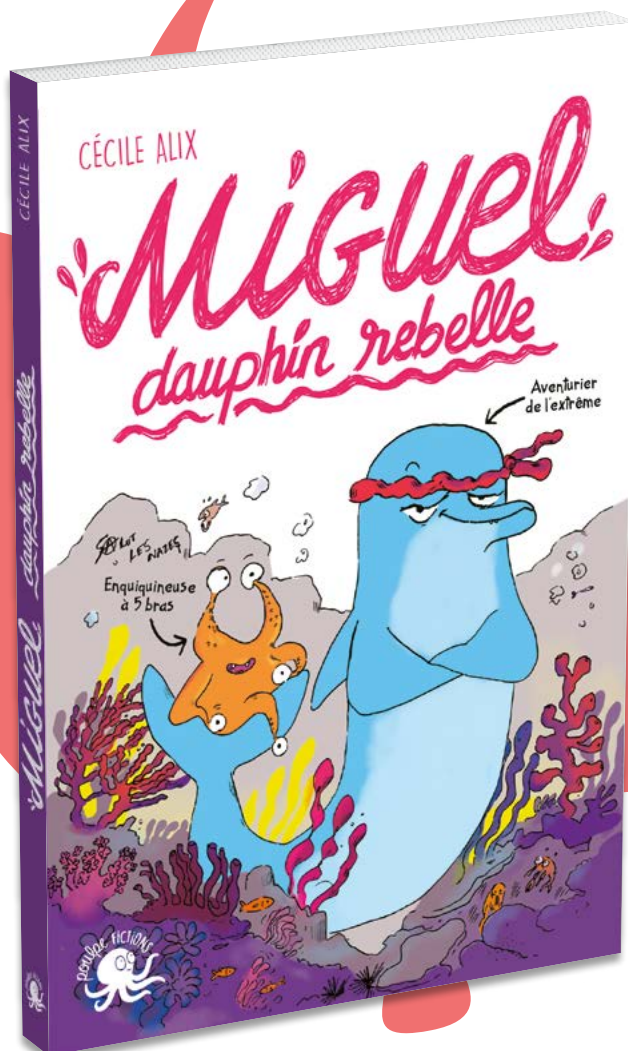




FICHE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

SÉQUENCE
DE LITTÉRATURE
CYCLE 3



MIGUEL, DAUPHIN REBELLE

Une histoire écrite par Cécile Alix
et illustrée par Marie de Monti

PRÉSENTATION DU LIVRE



A PRÉSENTATION DE L'ŒUVRE AUX ENSEIGNANTS

Miguel, dauphin rebelle est un roman d'aventure de 165 pages qui s'organise en 15 chapitres. L'histoire suit un jeune dauphin fougueux et indiscipliné, Miguel, qui a soif d'indépendance et de liberté. Il va fuguer et vivre moult aventures avec sa bonne étoile (de mer), Simone. Ce roman peut être considéré comme un roman d'apprentissage car il est centré sur un jeune héros qui va confronter ses idées à la vraie vie, et revenir transformé et grandi des différentes expériences vécues.

Plein d'humour et de rebondissements, ce roman convient particulièrement à une étude avec des classes de cycle 3, du CM1 à la 6^e.

B INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES DU ROMAN CONFORMÉMENT AUX PROGRAMMES

Lire *Miguel, dauphin rebelle* permettra aux enseignants de guider les élèves vers une lecture fluide d'une œuvre intégrale en premier lieu, puis de travailler l'interprétation et la compréhension de ce texte, à l'oral comme à l'écrit, au travers de divers exercices. Le tout conformément aux prescriptions du Bulletin officiel n°30 du 26 juillet 2018 consacré aux ajustements des programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège entrant en vigueur à la rentrée 2018.

Les différents exercices viseront à accompagner les élèves, dans une démarche progressive, dans leur accès au sens du texte, en les aidant à construire une bonne compréhension de l'histoire.

QUELS ENSEIGNEMENTS ?

Ce roman permettra d'aborder tout au long de la lecture des enjeux littéraires et de formation personnelle mentionnés dans le bulletin officiel pour le CM1 et le CM2 :

- **Le héros (« Découvrir des œuvres, des textes mettant en scène des types de héros bien identifiés ou qui se révèlent comme tels ») :**

Il sera intéressant d'amener les élèves à identifier la transformation de Miguel, dauphin indiscipliné, qui sortira changé de ses aventures. On pourra décrire les valeurs et les qualités de ce dauphin. Au début désobéissant et impoli, il prend conscience petit à petit de l'importance des autres, de sa famille, et de l'amour qu'il leur porte. Il comprend aussi

qu'il ne faut pas se fier aux apparences et se moquer gratuitement, comme il le fait avec son professeur d'EPS. Il sera intéressant de remarquer que le héros de cette histoire est un animal, ce qui n'empêche nullement une identification ou une projection du jeune lecteur.

- **La morale en question :** Ce texte est un récit de vie qui interroge certains fondements de la société comme le respect, les droits et les devoirs, et la préservation de l'environnement.



Il permettra aux élèves de se questionner, de définir les valeurs évoquées et d'en relever l'importance pour vivre en société. Miguel est un dauphin rebelle. Il n'aime pas l'autorité, passe son temps à chahuter avec ses amis et déteste obéir aux règles. Il comprendra, à la suite de ses aventures, l'importance de la famille et du respect qu'on doit aux « anciens » qui nous guident dans la vie, et sur qui on peut compter. Dans ce texte, la question de la préservation de l'environnement et du monde animal est soulevée à plusieurs reprises, notamment via les thèmes de la cueillette des étoiles de mer et de la pêche intensive des thoniers, qui met en péril les créatures marines.

- **Vivre des aventures** : Par ce texte, les élèves découvrent un roman d'aventures, dont le personnage principal est jeune, donc proche d'eux en âge, ce qui favorisera leur entrée dans la lecture. Par différents exercices, l'enseignant les aidera à comprendre la dynamique du récit, les personnages et leurs relations. Miguel est un jeune dauphin qui ne respecte pas les règles. Il est un peu arrogant. Il ne veut pas non plus faire face aux conséquences de ses actions et préfère fuguer avec Simone, sa bonne étoile, plutôt que d'expliquer son erreur à ses parents. La relation entre Miguel

et Simone va se transformer en belle amitié et Miguel va découvrir l'importance de la famille, et du respect pour les autres (excuses à Daisy) et pour les anciens (parents, Marmoute-mémé, Baltassar Dine).

Cette histoire est pleine de rebondissements. Il sera intéressant d'amener les élèves à s'interroger sur les modalités du suspense, inhérent aux différentes aventures de ce texte. Miguel va se retrouver face à face avec ses plus grandes frayeurs : le grand requin et l'orque (les prédateurs du dauphin). Il va également découvrir que l'homme peut être aussi dangereux pour son amie Simone que pour lui-même (quand il est pris dans le filet). En outre, il sera intéressant de remarquer que la connexion entre l'homme et le dauphin est mise en valeur dans l'histoire (quand Miguel sauve la petite fille et la ramène à son papa). On insistera donc sur l'ambivalence des rapports entre les humains et le monde animal.

- **Se découvrir, s'affirmer dans les rapports aux autres** : Miguel est un dauphin. Cependant, il est très proche des enfants. Son histoire, sa vie familiale, ses relations avec ses amis, l'école, tout cela va faire écho auprès des élèves qui découvriront son récit d'apprentissage.

RÉSUMÉ DE L'ŒUVRE

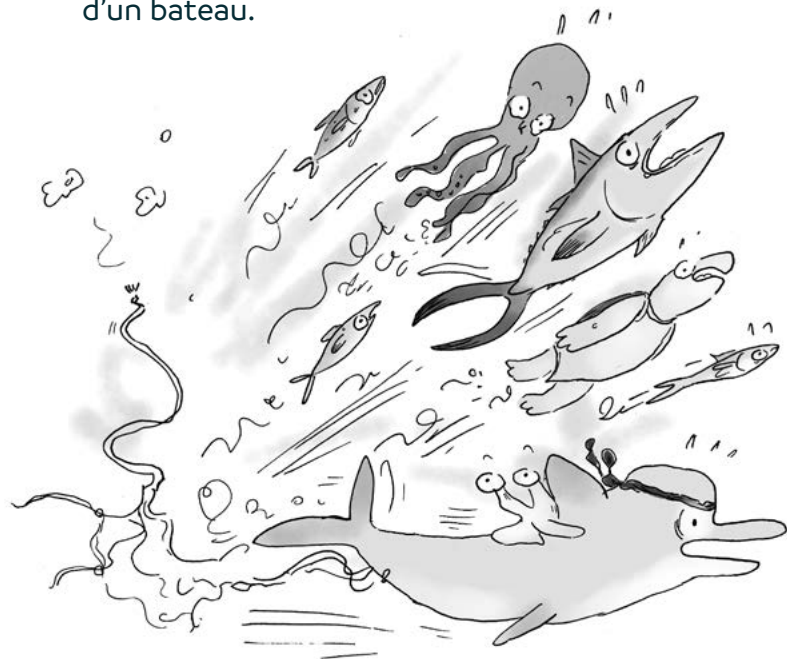
Miguel est un dauphin indiscipliné, qui aime s'amuser avec ses copains et mettre le bazar. Un jour, il est à l'origine d'une bagarre durant son cours d'EPS et se fait convoquer par Marmoute-Mémé, la cheffe du clan.

Elle lui présente **Simone, une étoile de mer qui sera, à partir de cet instant, toujours collée à son flanc**. Celle-ci lui servira de guide, lui donnera des conseils, et pourra le surveiller quand il décidera de faire une bêtise. C'est sa « bonne étoile ». Simone explique à Miguel qu'ils sont aimantés, et qu'il ne peut pas se débarrasser d'elle. **Miguel est furieux**. Il ne veut pas rentrer à la maison et affronter ses parents. **Il décide donc de fuguer** au-delà du récif de corail et convainc sa « bonne étoile » de l'aider dans son projet.

Seuls, Miguel et Simone font plus ample connaissance. Ils doivent trouver de la nourriture pour survivre. Ils surfent et s'amuse sur les vagues... C'est la fête ! **Mais ils se perdent**. Miguel ne sait plus comment rentrer chez lui. **Apparaît alors un monstre terrifiant : un grand requin !** Il veut les dévorer. Après bien des frayeurs, Miguel et Simone s'échappent de justesse, grâce à une ruse ingénieuse.



Puis, **Miguel et Simone rencontrent une enfant qui nage**. Le temps se gâte. Miguel la prend sur son dos pour la ramener saine et sauve jusqu'au rivage. Il apprend que Simone est terrorisée par les humains car ils ramassent les étoiles de mer et l'ont séparée de son ami Gaodino, qui s'est fait cueillir alors qu'il voyageait sur la coque d'un bateau.

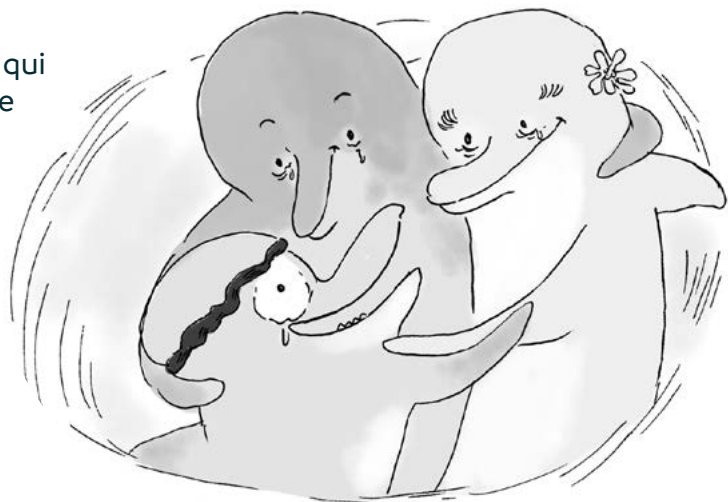


Par la suite, **Miguel et Simone découvrent un banc de calamars**. Miguel est ravi mais... Catastrophe ! Ils se retrouvent prisonniers du filet d'un thonier ! Vite vite, **Simone défait les nœuds** pour faire un trou dans le filet de pêche, ce qui leur permet de s'échapper. Ils sont sauvés. Miguel veut rentrer à la maison maintenant. Il n'aime pas être seul et sa famille lui manque.



Mais **le grand requin est de retour** pour prendre sa vengeance. Il veut dévorer Miguel ! Et cette fois, il ne se fera pas piéger. N'écoutant que son courage, **Simone lui saute sur la tête** et se colle sur ses yeux pour le gêner et le ralentir, et ainsi permettre à Miguel de s'échapper. Celui-ci s'éloigne pour se retrouver nez à nez avec un autre prédateur : une orque. Heureusement, c'est un vieil ami de Marmoute-Mémé. C'est elle qui l'a envoyé à la recherche de Miguel et de Simone. Tout le monde se fait beaucoup de souci pour eux. **L'orque sauve Miguel des dents du terrible requin et le ramène, avec Simone, à la maison.**

Miguel est très heureux de retrouver les siens qui lui ont beaucoup manqué. Il s'excuse auprès de ceux qu'il a blessés et dont il s'est moqué, et promet de ne plus jamais s'enfuir. Il ose enfin parler à Romy, son amoureuse, et a construit une belle amitié avec Simone, son étoile préférée (qui n'était pas aimantée).



ACTIVITÉS ENVISAGÉES

1 À LA DÉCOUVERTE DU LIVRE

On proposera aux élèves de **réaliser une fiche d'identité du roman** :

On pourra proposer aux élèves de **dessiner leur(s) personnage(s) préféré(s)**, ou Miguel et Simone par exemple.



Titre : *Miguel, dauphin rebelle*

Autrice : Cécile Alix

Illustrateur : Marie de Monti

Éditeur : Poulpe Fictions

2 À LA DÉCOUVERTE DE L'HISTOIRE

COMPRÉHENSION ÉCRITE

On invitera les élèves à **répondre à des questions de lecture** (questionnaire vierge disponible en fin de fiche) pour entrer dans le récit :

1. Quel surnom les parents de Miguel donnent-ils à leur fils ? Mimi (p.10).

2. Comment s'appelle le professeur d'EPS ? Baltassar Dine (p.25).

- Prononce ce nom à haute voix. Pourquoi est-il drôle ?
- À ton tour, trouve des noms rigolos en créant des jeux de mots.

3. Quel est le nom de la matriarche ? Marmoute-Mémé (p.30).

4. Nomme deux prédateurs des dauphins. L'orque et le requin.

5. Explique ce que veut dire « écholocation ». Tu peux lire l'explication de Cécile Alix en pages 37-38 et faire des recherches sur Internet. « Nous, les dauphins, (...) on visualise à l'oreille. (...) On écoute tout ce qui se passe, on crie, on siffle, on vocalise, ensuite on analyse l'écho de nos ultrasons en un temps record et paf ! on a le paysage dans le viseur. »

6. Marmoute-Mémé présente Simone à Miguel. Quel sera le rôle de Simone ? Elle sera sa bonne étoile, pourra lui donner des conseils et le surveiller.

7. À la page 45, pourquoi Simone se fâche-t-elle ? Parce que Daisy dit qu'elle est obèse.

8. À la page 48, pourquoi les copains de Miguel ne veulent-ils plus jouer avec lui ? Parce qu'ils se sentent espionnés.

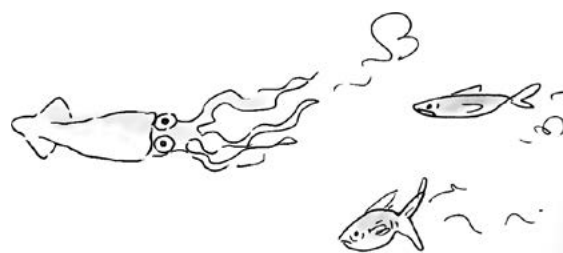
9. Que mangent les étoiles de mer ? Des crabes, des coquillages (p.53).

10. Que raconte Simone à Miguel pour lui expliquer qu'il ne pourra pas se débarrasser d'elle ? Elle raconte qu'ils sont aimantés (p.57).

11. Que décide de faire Miguel pour ne pas avoir à affronter ses parents ? Il fugue.

12. Entoure la bonne stratégie pour passer le gouffre de la mort. Trois dessins sont proposés aux élèves : l'un avec une ligne verticale qui descend, puis horizontale, puis verticale qui monte. L'autre avec une courbe qui descend et remonte doucement. Le troisième chemin passe au-dessus d'un sommet de montagne. Il faut entourer le premier.

13. Comment se déplacent les étoiles de mer ? Elles ne savent pas nager et se promènent sur le sable (p.80).



ACTIVITÉS ENVISAGÉES

14. À la page 92, Simone a convaincu Miguel de rentrer chez lui. Mais quel problème rencontrent-ils ? Ils se sont perdus.

15. Quel prédateur Miguel rencontre-t-il en premier ? Un requin.

16. Puis Miguel rencontre une enfant. Que fait-il ? Il la ramène à son papa, sur la rive.

17. Pourquoi Simone a-t-elle peur des hommes ? Parce que son ami Gaodino s'est fait « cueillir » par un homme (pp.111-115).

18. Que découvre Miguel sur son professeur d'EPS à la page 117 ? Qu'il a sauvé Simone en se

battant contre un triton et qu'il a été blessé.

19. Miguel et Simone sont ensuite prisonniers d'un filet. D'où vient-il ? C'est le filet d'un thonier.

20. Que découvre Miguel, qui rêvait de vivre seul, à la page 128 ? Il n'aime pas être seul et sa famille lui manque.

21. À la page 132, qui revient dans l'histoire pour prendre sa revanche ? Le grand requin.

22. Qui sauve Miguel et Simone et va leur montrer le chemin de la maison ? L'orque ami de Marmoute-Mémé.

MOTS CROISÉS

On proposera aux élèves de **retrouver les mots correspondant aux définitions** ci-dessous (grille vierge disponible en fin de fiche) :

Horizontal

- 2.** Camarade de classe de Miguel qu'il surnomme « la cafteuse » (p.25). (DAISY)
- 4.** Organe ovale de tissu gras occupant la majeure partie de la tête du dauphin (p.15). (MELON)
- 6.** Champignon aquatique (p.40). (HYDROMYCHOFLORE)
- 8.** Queue de dauphin. (CAUDALE)
- 9.** Drôles de petits crustacés libres et parasites (p.51). (COPÉPODES)
- 11.** Orifice situé en haut du crâne des cétacés (p.70). (ÉVENT)



Vertical

- 1.** Nom du dauphin qui garde le lagon (p.19). (BIG BRUCALI)
- 3.** Surnom que Miguel donne à Simone (p.39). (MOMONE)
- 5.** Cétacé à dents (p.26). (ODONTOCÈTE)
- 7.** Nom de l'amoureux de Daisy qui se bagarre avec Miguel (p.27). (KRASS)
- 10.** Museau de dauphin (p.16). (ROSTRE)
- 12.** Ce qu'utilisent les dauphins pour se repérer (p.15). (SONAR)



À LA DÉCOUVERTE DES PERSONNAGES

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- On proposera aux élèves de **relier les personnages à leur(s) réplique(s)** dans le roman (exercice vierge disponible en fin de fiche). On aura un dessin de chaque personnage et en-dessous les phrases suivantes :

ACTIVITÉS ENVISAGÉES



Miguel



Marmoute-Mémé



Orque



Simone



Requin



- « Exact ! Et le premier d'entre vous qui cherche à me bouffer ou à m'embrouiller, je le dénonce dans mon rapport. » (p.48)
- « J'ai pas envie d'affronter mes parents. C'est trop flippant. » (p.61)
- « J'en ai donc conclu que tu avais besoin d'aide pour te canaliser. » (p.39)
- « Un petit conseil, jeune débutant, ne fais plus jamais confiance à une épave pour te débarrasser d'un ennemi. C'est que de la vieille ferraille et du bois pourri, ça finit toujours par lâcher. » (p.133)
- « Allez, saute ! MAINTENANT ! » (p.142)

- On proposera aux élèves de **ranger des « étiquettes-phrases » dans le bon ordre** (exercice dans le désordre disponible en fin de fiche) pour, là encore, travailler la chronologie et vérifier la bonne compréhension de l'enchaînement des événements :

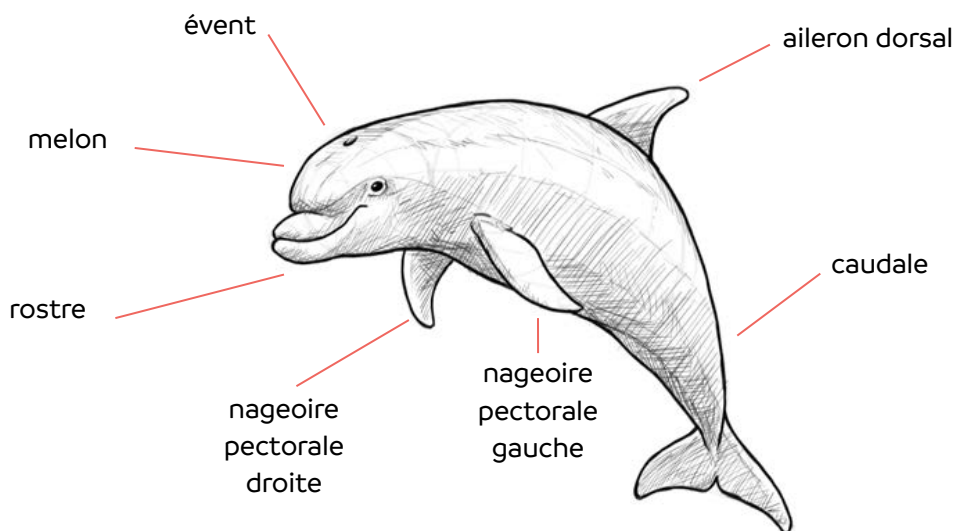
Il doit suivre Marmoute-Mémé qui va lui présenter Simone.	3
Ils rencontrent un grand requin.	7
Simone accompagnera Miguel partout, le conseillera, et pourra le surveiller. Miguel se sent espionné.	4
Ils sont prisonniers d'un filet de pêche.	9
Miguel déclenche une bagarre en cours d'EPS.	2
Ils rencontrent une enfant.	8
Miguel et Simone se rendent compte qu'ils sont perdus.	6
Un orque leur porte secours.	11
Furieux, Miguel décide de fuguer et passe le récif de corail.	5
Ils sont sauvés. L'orque les ramène à la maison.	12
Ils sont à nouveau menacés par le grand requin.	10
Miguel est un dauphin rebelle, qui aime s'amuser avec ses amis.	1

ACTIVITÉS ENVISAGÉES



VOCABULAIRE

On proposera aux élèves un schéma (disponible en fin de fiche) qui les aidera à mémoriser le vocabulaire découvert dans ce roman sur l'anatomie du dauphin. Les élèves devront replacer les mots ainsi :



© Monika Zagrobelska/design.tuttyplus.com

ÉCRITURE

- On pourra proposer aux élèves d'**écrire un résumé de l'histoire** avec l'aide proposée (disponible en fin de fiche), ce qui permettra de vérifier la bonne compréhension du texte. Cela aidera les élèves à garder la chronologie des événements en mémoire. On pourra différencier pour les élèves les plus performants en leur donnant moins d'aide, voire en les laissant écrire un résumé tout seuls.



Miguel est un dauphin rebelle. Un jour, en cours de gym, il déclenche une bagarre. Marmoute-Mémé lui demande de la suivre et lui présente Simone, l'étoile de mer. Elle sera toujours avec Miguel à présent. Miguel est furieux et décide de fuir.

Il passe le récif de corail et se retrouve dans l'inconnu.

Tout d'abord, il rencontre un terrible requin qui veut le dévorer. En se faufilant dans une petite écoutille, il arrive à s'enfuir de justesse. Ensuite, il nage avec une enfant humaine. Le temps se gâte et il la ramène à son papa, saine et sauve. Puis, le voilà pris dans un filet de thonier ! Heureusement que Simone est là pour faire un trou dans le filet. Ils sont sauvés !

Mais à nouveau, voilà le requin qui veut prendre sa revanche. Simone se jette sur sa tête et lui cache un œil après l'autre pour donner à Miguel le temps de s'enfuir. Mais Miguel tombe sur un orque dans sa fuite ! Heureusement, c'est un ami de Marmoute-Mémé.

Tout est bien qui finit bien et l'orque raccompagne nos deux amis sains et saufs à la maison !



ACTIVITÉS ENVISAGÉES

- Miguel est le héros de l'histoire. Il va vivre une aventure palpitante qui va le transformer. Il sera intéressant de **demander aux élèves de raconter (ou d'inventer) à leur tour une courte aventure dont ils seraient les héros** en insistant sur le registre du suspense et de la peur (surmontée avec courage).

DÉBAT

Miguel décide de fuguer car il ne veut pas affronter ses parents et leur raconter sa bêtise. Il a l'impression de les décevoir et de ne pas être le dauphin qu'ils aimeraient avoir. Il sera intéressant de **demander aux élèves si, comme Miguel parfois, ils ont peur de décevoir les adultes (enseignants, parents...) Se sentent-ils eux aussi incompris de temps en temps ? Sont-ils parfois agacés par les règles qu'on leur impose ? Osent-ils en parler ?** L'enseignant pourra proposer des solutions en encourageant le dialogue à l'école comme à la maison.



POUR ALLER PLUS LOIN



RECHERCHE

L'enseignant pourra **sensibiliser les élèves à la protection des mers et des océans**. La préservation de la nature est un enjeu majeur d'aujourd'hui et de demain. On y est sensibilisé dans le roman à deux occasions particulièrement :

- Quand Miguel est emprisonné dans un filet de pêche ;
- Quand Simone explique que les humains la terrifient car ils ramassent les étoiles de mer.

On pourra s'appuyer sur **le travail réalisé par l'association « Main à la pâte »** qui propose aux élèves de cycle 3 une séquence composée de 9 séances très complètes, intitulée « L'océan, ma planète et moi » : <https://www.fondation-lamap.org/node/28653>.

PRÉNOM :

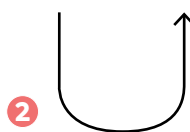
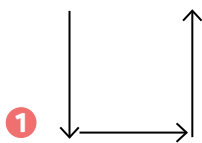


FICHE À
DESTINATION
DES ÉLÈVES

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Réponds aux questions suivantes :

1. Quel surnom les parents de Miguel donnent-ils à leur fils ?
2. Comment s'appelle le professeur d'EPS ? Prononce ce nom à haute voix. Pourquoi est-il drôle ? À ton tour, trouve des noms rigolos en créant des jeux de mots.
3. Quel est le nom de la matriarche ?
4. Nomme deux prédateurs des dauphins.
5. Explique ce que veut dire « écholocation ». Tu peux lire l'explication de Cécile Alix en pages 37-38 et faire des recherches sur Internet.
6. Marmoute-Mémé présente Simone à Miguel. Quel sera le rôle de Simone ?
7. À la page 45, pourquoi Simone se fâche-t-elle
8. À la page 48, pourquoi les copains de Miguel ne veulent-ils plus jouer avec lui ?
9. Que mangent les étoiles de mer ?
10. Que raconte Simone à Miguel pour lui expliquer qu'il ne pourra pas se débarrasser d'elle ?
11. Que décide de faire Miguel pour ne pas avoir à affronter ses parents ?
12. Entoure la bonne stratégie pour passer le gouffre de la mort.



13. Comment se déplacent les étoiles de mer ?
14. À la page 92, Simone a convaincu Miguel de rentrer chez lui. Mais quel problème rencontrent-ils ?
15. Quel prédateur Miguel rencontre-t-il en premier ?
16. Puis Miguel rencontre une enfant. Que fait-il ?
17. Pourquoi Simone a-t-elle peur des hommes ?



18. Que découvre Miguel sur son professeur d'EPS à la page 117 ?

.....

19. Miguel et Simone sont ensuite prisonniers d'un filet. D'où vient-il ?

.....

20. Que découvre Miguel, qui rêvait de vivre seul, à la page 128 ?

.....

21. À la page 132, qui revient dans l'histoire pour prendre sa revanche ?

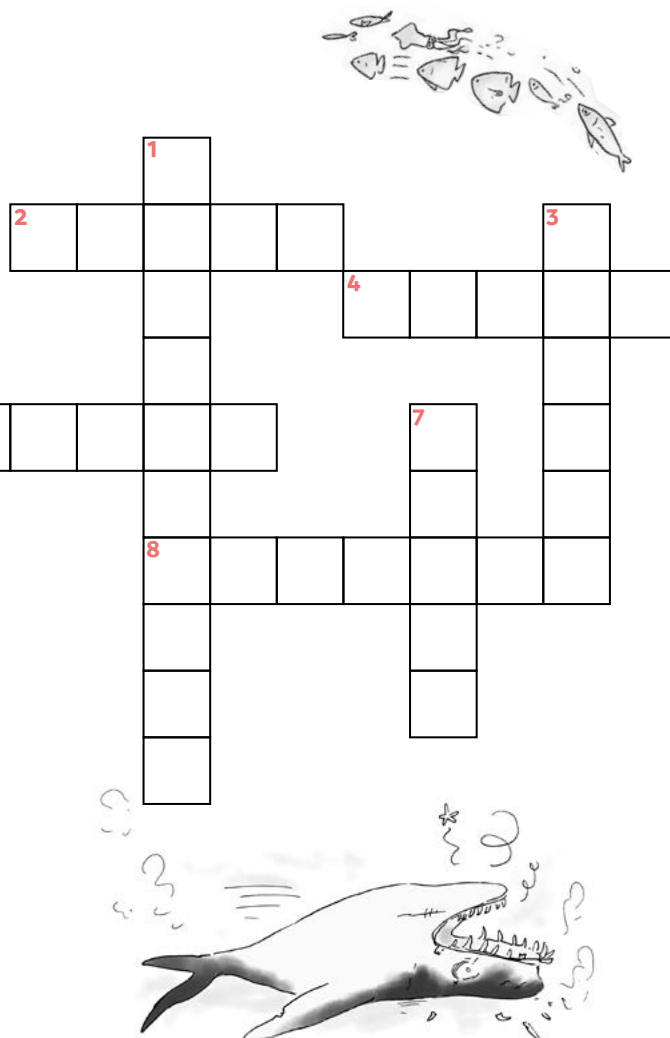
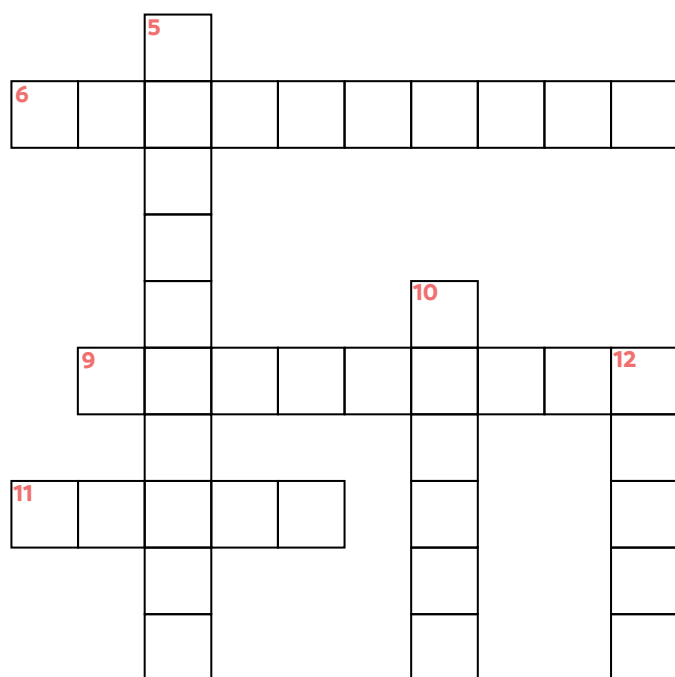
.....

22. Qui sauve Miguel et Simone et va leur montrer le chemin de la maison ?

.....

MOTS CROISÉS

Trouve le nom correspondant à chaque définition puis complète les mots croisés.



Horizontal

2. Camarade de classe de Miguel qu'il surnomme « la cafteuse » (p.25).
4. Organe ovale de tissu gras occupant la majeure partie de la tête du dauphin (p.15).
6. Champignon aquatique (p.40).
8. Queue de dauphin.
9. Drôles de petits crustacés libres et parasites (p.51).
11. Orifice situé en haut du crâne des cétacés (p.70).

Vertical

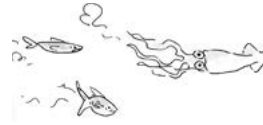
1. Nom du dauphin qui garde le lagon (p.19).
3. Surnom que Miguel donne à Simone (p.39).
5. Cétacé à dents (p.26).
7. Nom de l'amoureux de Daisy qui se bagarre avec Miguel (p.27).
10. Museau de dauphin (p.16).
12. Ce qu'utilisent les dauphins pour se repérer (p.15).

PRÉNOM :

FICHE À
DESTINATION
DES ÉLÈVES

QUI A DIT QUOI ?

Relie les personnages à leur réplique dans le roman :



Miguel



- « Exact ! Et le premier d'entre vous qui cherche à me bouffer ou à m'embrouiller, je le dénonce dans mon rapport. » (p.48)

Marmoute-
Mémé



- « J'ai pas envie d'affronter mes parents. C'est trop flippant. » (p.61)

Orque



- « J'en ai donc conclu que tu avais besoin d'aide pour te canaliser. » (p.39)

Simone



- « Un petit conseil, jeune débutant, ne fais plus jamais confiance à une épave pour te débarrasser d'un ennemi. C'est que de la vieille ferraille et du bois pourri, ça finit toujours par lâcher. » (p.133)

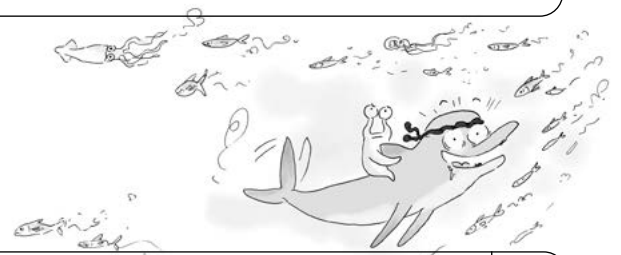
Requin



- « Allez, saute ! MAINTENANT ! » (p.142)

DANS QUEL ORDRE ?

Range les étiquettes-phrases dans le bon ordre :



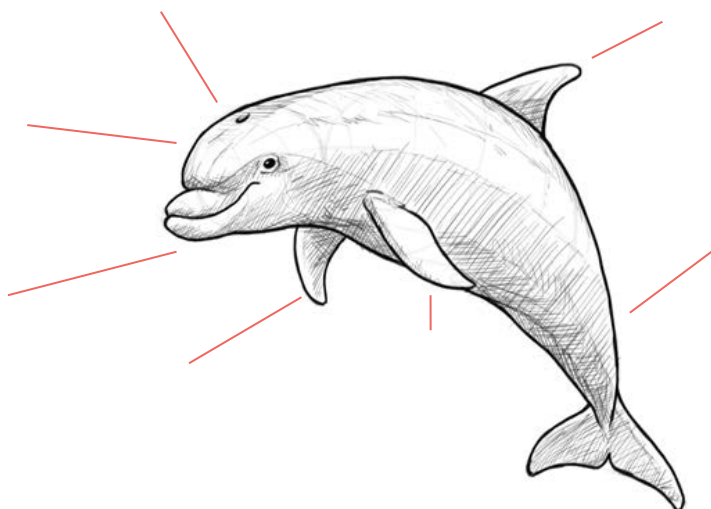
Il doit suivre Marmoute-Mémé qui va lui présenter Simone.	
Ils rencontrent un grand requin.	
Simone accompagnera Miguel partout, le conseillera, et pourra le surveiller. Miguel se sent espionné.	
Ils sont prisonniers d'un filet de pêche.	
Miguel déclenche une bagarre en cours d'EPS.	
Ils rencontrent une enfant.	
Miguel et Simone sont perdus.	
Un orque leur porte secours.	
Furieux, Miguel décide de fuguer et passe le récif de corail.	
Ils sont sauvés. L'orque les ramène à la maison.	
Ils sont à nouveau menacés par le grand requin.	
Miguel est un dauphin rebelle, qui aime s'amuser avec ses amis.	



À LA DÉCOUVERTE DES DAUPHINS

Replace les mots ci-dessous sur le schéma :

FICHE À
DESTINATION
DES ÉLÈVES



Aileron dorsal
Caudale
Évent
Melon
Nageoire pectorale droite
Nageoire pectorale gauche
Rostre

EN RÉSUMÉ

Complète le résumé ci-dessous :

Miguel est un Un jour, en cours de gym,

Marmoute-Mémé lui demande de la suivre et lui présente Elle sera toujours avec Miguel à présent. Miguel est furieux et décide de fuguer.

Il passe le récif de corail et se retrouve dans l'inconnu.

Tout d'abord, il rencontre En se faufilant dans une petite écoutille, il arrive à s'enfuir de justesse. Ensuite, Le temps se gâte et il la ramène à son papa, saine et sauve. Puis, !

Heureusement que Simone est là pour Ils sont sauvés !

Mais à nouveau, voilà qui veut prendre sa revanche. Simone se jette sur sa tête et lui cache un œil après l'autre pour donner à Miguel le temps de s'enfuir. Mais Miguel ! Heureusement, c'est un ami de Marmoute-Mémé.

Tout est bien qui finit bien et l'orque raccompagne nos deux amis sains et saufs à la maison !

