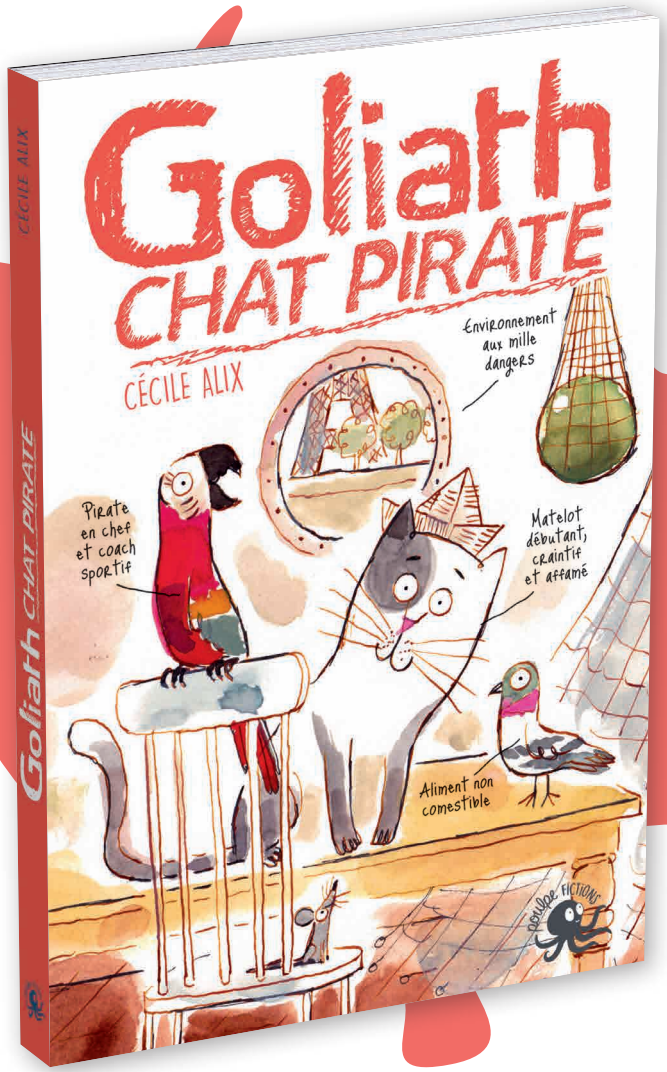
FICHE D'ACCOMPAGNEMENT

PÉDAGOGIQUE

SÉQUENCE DE LITTÉRATURE CYCLE 3



GOLIATH, CHAT PIRATE

Une histoire écrite par Cécile Alix
et illustrée par Louis Thomas

Fiche réalisée par Magalie Lebot, professeur des écoles à Paris.
Maquette : Ipokamp. © Éditions Poulpe Fictions. Illustrations du dossier par Louis Thomas.

PARTIE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

A PRÉSENTATION DE L'ŒUVRE AUX ENSEIGNANTS

Goliath, chat pirate est un roman de littérature de jeunesse contemporaine qui s'adresse à des élèves de CM1 ou de CM2. Il est composé de 23 chapitres. L'histoire est racontée par Goliath, un chat qui vit avec sa « coloc' » Lou.

B INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES DU ROMAN CONFORMÉMENT AUX PROGRAMMES 2016

Lire *Goliath, chat pirate* permet à l'élève de :

« Découvrir un récit d'apprentissage mettant en scène des personnages dans leur vie familiale, leurs relations avec d'autres groupes sociaux. Comprendre la part de vérité de la fiction. S'interroger sur la nature et les difficultés des apprentissages humains. »

Conformément aux prescriptions du **Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015, consacré aux programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège, entré en vigueur à la rentrée 2016.**

QUELS ENSEIGNEMENTS ?

1. « Français, lire »

- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter

L'enseignant met en œuvre une démarche de compréhension à partir de la lecture de *Goliath, chat pirate* et permet à l'élève :

- de lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture,
- de comprendre la dynamique du récit, les personnages et leurs relations,
- d'identifier et mémoriser des informations importantes sur les personnages, leurs actions et de leurs relations,
- de s'interroger sur les modalités du suspens et imaginer des possibles narratifs,
- de mettre en relation de manière explicite le document lu avec d'autres documents lus antérieurement et avec les connaissances culturelles, scientifiques ou techniques des élèves,
- de produire un écrit.

2. « L'enseignement moral et civique »

La lecture de *Goliath, chat pirate* permet à l'enseignant d'encourager et de développer les dispositions morales et civiques de ses élèves, leur capacité à raisonner, à prendre en compte le point de vue de l'autre et à agir.
Il peut notamment organiser des mises en scène de dilemmes moraux, des jeux de rôles, des débats réglés sur les diverses thématiques abordées dans le roman de Cécile Alix : le respect des autres dans leur diversité et leurs différences, la tolérance.

PARTIE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

C RÉSUMÉ DE L'ŒUVRE

Goliath est un chat qui vit avec Lou, une jeune femme célibataire. Ce qu'ils apprécient tous les deux par-dessus tout : manger, de la viande en particulier, les soirées foot et faire des grasses matinées. Lou adore l'Italie et tombe très souvent amoureuse de jeunes Italiens. Cela fait le bonheur de Goliath qui peut ainsi se régaler de bons petits plats.

La jeune femme n'a jamais gardé bien longtemps un fiancé, mais cela prend fin lorsqu'elle présente Bruno à Goliath. **Bruno est végétarien et il a un fils de 10 ans, Gaspard.** L'enfant et Goliath s'entendent à merveille jusqu'au jour où le chat comprend que Lou a décidé d'emménager avec son fiancé.

Goliath n'a pas du tout envie de quitter l'appartement de Lou. **Il est emmené contre son gré** et doit apprendre à vivre avec sa Lou, Gaspard et Bruno sur la péniche de ce dernier. À bord, **le matou fait la connaissance de Coconut, la « perroquette » de Gaspard.** Goliath supporte mal les habitudes alimentaires imposées par le fiancé de Lou : il déteste vivre avec un « herbivore ».

Goliath se sent abandonné par sa maîtresse qui file le parfait amour avec Bruno et se réfugie auprès de Coconut et de Gaspard. L'enfant aime lire à ses amis des histoires de pirates qu'ils mettent ensuite en scène.

Rien n'y fait, Goliath ne peut pas vivre sans viande. Coconut lui explique que s'il veut à nouveau manger ce qu'il apprécie le plus, il peut apprendre à chasser. La perroquette, estimant le chat en mauvaise condition physique pour y parvenir, lui concocte un programme de remise en forme rigoureux : **elle fera de Goliath un chat-pirate.**

Goliath mesure rapidement qu'il sera impossible pour un chat de salon comme lui de devenir un chasseur. Mais, déterminé à déménager de la péniche pour retrouver l'appartement de Lou ainsi que ses anciennes habitudes, **Goliath adopte une attitude exécrable**. Encouragé par Coconut, il suit Bruno sur la marché et dérobe viandes et charcuteries dans les paniers des clients du boucher.

Avec son butin, il se cache sous un lit. Seule Lou pourra l'en faire sortir en comprenant enfin à quel point son compagnon est malheureux.

Ensemble, **ils retournent dans l'ancien appartement de Lou** pour reprendre leur vie passée. Dès le lendemain, Gaspard et Coconut essaient de convaincre Lou et Goliath de revenir vivre sur la péniche de Bruno en expliquant que ce dernier est très triste de leur départ et qu'il a décidé de respecter leur régime alimentaire.

Lou et Goliath, rassurés, déménagent à nouveau et retournent vivre auprès de Bruno, Gaspard et Coconut.

PARTIE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

RÉPONSES AUX EXERCICES PROPOSÉS AUX ÉLÈVES

L'HISTOIRE DE « GOLIATH, CHAT PIRATE »

1. **Titre du livre :** Goliath, chat pirate
   Auteur : Cécile Alix **Éditeur :** Poulpe Fictions
   Nombre de chapitres : 23 **Narrateur de l'histoire :** Goliath
   Personnages principaux : Goliath, Lou, Bruno, Gaspard, Coconut
   Genre : humour

2. **Lou :** C'est la coloc' de Goliath. Elle est très gourmande et apprécie les soirées foot.
   Bruno : Il est végétarien. Il vit sur une péniche.
   Gaspard : Il a 10 ans et aime lire des histoires de pirates.
   Sergio : Ce personnage s'occupe parfois de Goliath. Ses pieds sentent la noix de coco.

3. **À colorier :** Bobdilane (chien) - Coconut (perroquette) - Pépère (rat).

4. Extrait	Numéro du chapitre	Titre du chapitre	Nom du chat	Ordre chrono
Salut ! Moi, c'est Goliath. Je suis super grand, super costaud, comme chat. Presque aussi balèze qu'un tigre mais en noir et blanc et pas rayé, vous voyez ?	1	« L'homme est le meilleur ami du chat »	Chakipette	1
Gaspard est un enfant de dix ans ! Il appartient à Bruno ! Depuis qu'il est entré chez nous, c'est la grève du silence ! Il court, il inspecte tout et il pose plein de questions avec une voix de chihuahua préhistorique.	11	« Un enfant, c'est comme un joujou-souris géant. »	Ladidi	5
– Je te présente Coconut ! dit Gaspard d'une voix théâtrale. Dans l'ombre, une silhouette se dessine, de plus en plus précise… Deux yeux cruels me fixent sans ciller.	15	« L'avenir appartient à ceux qui se perchent haut. »	Lafontène	7
Dix minutes avant l'arrivée des invités, elle me cloître dans son bureau avec mon eau, ma gamelle bleue de croquettes, ma gamelle verte de pâté et ma gamelle jaune de fricassée.	3	« On ne griffe pas les mollets de tatie Mauricette. »	X	3
Je m'élance sur le pont, et hop, je shoote dans sa paire de baskets préférées ! Qu'elles aillent nourrir les poissons ! L'œil luisant de cruauté, je les regarde couler lentement et se noyer au fond du canal.	21	« Toujours prévoir un plan B. »	Katipik	9
– Il y a un copain qui va venir nous voir, tout à l'heure. Il est super chouette, il s'appelle Bruno et il arrive à… En même temps qu'elle parle, elle soulève la tête, jette un coup d'œil à l'heure affichée sous la télé, et là, elle hurle en bondissant, comme si on lui avait piqué les fesses.	7	« Cupidon arrive toujours à l'heure. »	Vivelelov	4

PARTIE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

Extrait	Numéro du chapitre	Titre du chapitre	Nom du chat	Ordre chrono
Maintenant, on est dans une auto avec une remorque derrière et plein de monde dedans. Ça sent les gaz puants d'échappement, et je ne sais pas si les freins fonctionnent. J'ai la trouille de mourir asphyxié, écrabouillé, ou pire, les deux.	13	« Résiste, prouve que tu existes. »	Francegalix	6
D'habitude, le dimanche matin, je fais la foire sur le pont avec Gaspard et Coconut, pendant que Lou et son amoureux mangent des croissants chauds au lit. D'habitude, il y a un petit roulis qui nous chatouille les papattes et ça pue la vase. D'habitude…	23	« Tout est bien qui finit bien. »	Oderose	10
– Apprends-moi à chasser de la vraie viande comme un vrai chat-pirate, je demande à mon coach. Coconut plonge ses yeux perçants dans les miens, genre « je vérifie la vigueur de ta volonté dans l'éclat de tes prunelles ».	19	« Pire que dans *Journal d'un chat assassin.* »	X	8
Dans la vie, il y a deux choses que je préfère en plus du reste : les soirées foot et les grasses matinées.	2	« Il faut vivre pour manger. »	Lâm Oùsh Tsétsé	2

5.

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
Goliath se roule dans le pull en cachemire de Bruno.	X	
Goliath avale les clés d'antivol du vélo de Bruno.	X	
Goliath shoote dans la paire de baskets préférées de Lou pour les faire couler dans le canal.		X
Goliath déchiquette un papier plié en quatre sur la table.	X	
Goliath fait ses besoins dans un sac de lentilles.		X
Goliath pousse Bruno hors du lit.	X	
Goliath cache le short de Bruno dans le sac de Lou.		X
Goliath rédige son plan sur un parchemin.		X

Le plan de Goliath pour séparer Lou et Bruno fonctionne-t-il ?
Pas du tout. Lou pardonne à Bruno tout ce qu'a fait Goliath. (page 152)

AUTOUR DE L'HISTOIRE DE « GOLIATH, CHAT PIRATE »

2. **1)** Le cacatoès – **2)** L'ara – **3)** La perruche.

Images : Le cacatoès – La perruche – L'ara. **Coconut est un ara.**

PRÉNOM : .....

FICHE À DESTINATION DES ÉLÈVES

L'HISTOIRE DE « GOLIATH, CHAT PIRATE »

1 Réalise la carte d'identité du livre :

Titre du livre : .....

Auteur : ..... Éditeur : .....

Nombre de chapitres : ..... Narrateur de l'histoire : .....

Personnages principaux : .....

.....

Genre : aventure humour policier drame

2 Associe à chaque personnage les éléments de description qui lui correspondent :

LOU	BRUNO	GASPARD	SERGIO
Ce personnage s'occupe parfois de Goliath. Ses pieds sentent la noix de coco.	Il a 10 ans et aime lire des histoires de pirates.	C'est la coloc' de Goliath. Elle est très gourmande et apprécie les soirées foot.	Il est végétarien. Il vit sur une péniche.

3 Voici d'autres personnages rencontrés au fil de ta lecture. **Colorie l'étiquette de ceux qui sont des animaux. Indique de quel animal il s'agit comme dans l'exemple :**

GOLIATH
chat

EMILIO
.....

COCONUT
.....

MME CARLEMINOUCHE
.....

PEPERE
.....

MAURICETTE
.....

BOBDILANE
.....

4 Voici des extraits de l'histoire. **Retrouve le chapitre dont ils sont tirés, indique le numéro et le titre de ce chapitre. Afin de remettre l'histoire dans l'ordre, numérote les extraits de 1 à 10 en respectant la chronologie.** Seul le premier extrait est à sa place :

Extrait	Numéro du chapitre	Titre du chapitre	Nom du chat	Ordre chrono
Salut ! Moi, c'est Goliath. Je suis super grand, super costaud, comme chat. Presque aussi balèze qu'un tigre mais en noir et blanc et pas rayé, vous voyez ?	1	« L'homme est le meilleur ami du chat »		1
Gaspard est un enfant de dix ans ! Il appartient à Bruno ! Depuis qu'il est entré chez nous, c'est la grève du silence ! Il court, il inspecte tout et il pose plein de questions avec une voix de chihuahua préhistorique.			Ladidi	
– Je te présente Coconut ! dit Gaspard d'une voix théâtrale. Dans l'ombre, une silhouette se dessine, de plus en plus précise… Deux yeux cruels me fixent sans ciller.		« L'avenir appartient à ceux qui se perchent haut. »		
Dix minutes avant l'arrivée des invités, elle me cloître dans son bureau avec mon eau, ma gamelle bleue de croquettes, ma gamelle verte de pâté et ma gamelle jaune de fricassée.	3			3
Je m'élance sur le pont, et hop, je shoote dans sa paire de baskets préférées ! Qu'elles aillent nourrir les poissons ! L'œil luisant de cruauté, je les regarde couler lentement et se noyer au fond du canal.		« Toujours prévoir un plan B. »		
– Il y a un copain qui va venir nous voir, tout à l'heure. Il est super chouette, il s'appelle Bruno et il arrive à… En même temps qu'elle parle, elle soulève la tête, jette un coup d'œil à l'heure affichée sous la télé, et là, elle hurle en bondissant, comme si on lui avait piqué les fesses.	7			4
Maintenant, on est dans une auto avec une remorque derrière et plein de monde dedans. Ça sent les gaz puants d'échappement, et je ne sais pas si les freins fonctionnent. J'ai la trouille de mourir asphyxié, écrabouillé, ou pire, les deux.	13			6
D'habitude, le dimanche matin, je fais la foire sur le pont avec Gaspard et Coconut, pendant que Lou et son amoureux mangent des croissants chauds au lit. D'habitude, il y a un petit roulis qui nous chatouille les papattes et ça pue la vase. D'habitude…		« Tout est bien qui finit bien. »		

Suite →

PRÉNOM : .....

FICHE À DESTINATION DES ÉLÈVES

→ **Suite**

Extrait	Numéro du chapitre	Titre du chapitre	Nom du chat	Ordre chrono
– Apprends-moi à chasser de la vraie viande comme un vrai chat-pirate, je demande à mon coach. Coconut plonge ses yeux perçants dans les miens, genre « je vérifie la vigueur de ta volonté dans l'éclat de tes prunelles ».		« Pire que dans *Journal d'un chat assassin.* »		
Dans la vie, il y a deux choses que je préfère en plus du reste : les soirées foot et les grasses matinées.	2			2

5 Relis attentivement le chapitre 21. Goliath décide de passer à l'action afin de reconquérir son territoire et il est prêt à tout… ou presque ! **Indique si ces affirmations sont vraies ou fausses :**

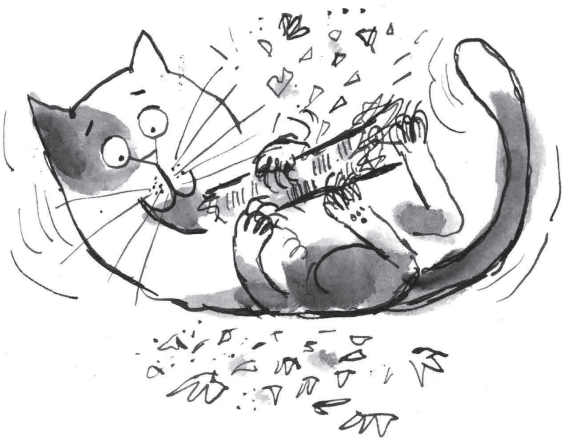
AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
Goliath se roule dans le pull en cachemire de Bruno.		
Goliath avale les clés d'antivol du vélo de Bruno.		
Goliath shoote dans la paire de baskets préférées de Lou pour les faire couler dans le canal.		
Goliath déchiquette un papier plié en quatre sur la table.		
Goliath fait ses besoins dans un sac de lentilles.		
Goliath pousse Bruno hors du lit.		
Goliath cache le short de Bruno dans le sac de Lou.		
Goliath rédige son plan sur un parchemin.		

Le plan de Goliath pour séparer Lou et Bruno fonctionne-t-il ?

.....

.....

.....



AUTOUR DE L'HISTOIRE
« GOLIATH, CHAT PIRATE »

1 EXERCICE D'ÉCRITURE

Imagine une autre série de bêtises qu'aurait pu inventer Goliath dans le chapitre 21. Tu peux inventer ou utiliser l'aide.

Aide :

- *Bruno fait pousser des herbes aromatiques sur le pont de la péniche.*
- *Bruno a de jolies chaises de jardin en rotin.*
- *Bruno vient de poser des rideaux aux hublots de la péniche.*

Voici tes contraintes d'écriture, les as-tu respectées ?		oui	non
Tu as commencé ton récit avec l'amorce : « En avant pour le saccage ! ».		☐	☐
Tu écris ton texte à la première personne du singulier (« je »).		☐	☐
Tu as employé des connecteurs : « Tout d'abord….ensuite….enfin ».		☐	☐
Tu expliques quel est le résultat obtenu à chaque fois.		☐	☐
Ton récit comporte au moins 6 phrases.		☐	☐
Orthographe Grammaire Conjugaison	Tu as respecté les accords du verbe avec son sujet.	☐	☐
	Tu as employé le passé composé et l'imparfait.	☐	☐

PRÉNOM : .....

FICHE À DESTINATION DES ÉLÈVES

2 AUTOUR DE COCONUT

Dans le roman Goliath, chat pirate, Coconut est une « perroquette ».
Sais-tu que la famille des psittacidés est vaste ? Ce terme vient du latin « psittacus » qui signifie « perroquet ».

Retrouve trois membres de la grande famille des perroquets :

1. Mon premier est la première lettre de l'alphabet.
Mon second peut-être des villes ou des champs d'après Jean de La Fontaine.
Mon tout est le plus grand des perroquets et a un plumage de couleur éclatante.
Je suis un .....

2. Mon premier est la 11ème lettre de l'alphabet
Mon second est aussi mon premier.
Mon troisième est le contraire de tard.
Mon quatrième est la 19ème lettre de l'alphabet.
Mon tout est un perroquet qui porte sur la tête une crête de plumes qu'il peut dresser à sa guise.
Je suis un .....

3. Mon premier est le contraire du verbe « gagner » conjugué à la troisième personne du singulier.
Mon second est le lieu de vie d'une colonie d'abeille.
Mon tout est un petit perroquet qui forme avec sa compagne un couple inséparable jusqu'à leur mort.
Je suis une .....

À l'aide des informations fournies dans les charades, associe à chaque oiseau l'image qui lui correspond.

.....

.....

.....

À ton avis, quel perroquet est Coconut, le pigeon-punk-géant ?
Observe la couverture du roman !

Coconut est un .....