



# FICHE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

SÉQUENCE  
DE LITTÉRATURE  
CYCLE 3



# ROMÉO MOUSTIQUE SYMPATHIQUE

Une histoire écrite par Luc Blanvillain  
et illustrée par Marie Novion



## PRÉSENTATION DE L'ŒUVRE AUX ENSEIGNANTS

*Roméo, moustique sympathique* est un roman de littérature de jeunesse contemporaine qui s'adresse à des élèves de CM1 ou de CM2.

Il est composé de 14 chapitres. L'histoire est racontée par Roméo, « moustique de compagnie » de Camille, une vieille dame qui vit seule.



## INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES DU ROMAN CONFORMÉMENT AUX PROGRAMMES 2016

Lire *Roméo, moustique sympathique* permet à l'enseignant de :

« Confronter les élèves à des textes, des œuvres et des documents susceptibles de développer leur bagage linguistique et en particulier leur vocabulaire, de nourrir leur imagination, de susciter leur intérêt et de développer leurs connaissances et leur culture. »

Conformément aux prescriptions du **Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015, consacré aux programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège, entré en vigueur à la rentrée 2016.**

### QUELS ENSEIGNEMENTS ?

#### 1. « Français, lire »

- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter

*L'enseignant met en œuvre une démarche de compréhension à partir de la lecture de Roméo, moustique sympathique.*

Il permet à l'élève :

- de lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture,
- de comprendre la dynamique du récit, les personnages et leurs relations,
- d'identifier et mémoriser des informations importantes sur les personnages, leurs actions et de leurs relations,
- de s'interroger sur les modalités du suspens et imaginer des possibles narratifs,
- de mettre en relation de manière explicite le document lu avec d'autres documents lus antérieurement et avec les connaissances culturelles, scientifiques ou techniques des élèves,
- de produire un écrit.

#### 2. « Sciences et technologie : le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent »

Au cycle 3, les élèves exploitent l'observation des êtres vivants de leur environnement proche. Ils font le lien entre l'aspect d'un animal et son milieu.

Ils découvrent quelques modes de classification permettant de rendre compte des degrés de parenté entre les espèces.

La lecture du roman *Roméo, moustique sympathique* permet d'aborder ces notions.





**Roméo** est un jeune moustique et le protégé de **Camille**, une dame âgée chez qui il vit. Les deux amis mènent une vie paisible malgré Bernard, le chat de Camille, et une horde de moustiques femelles qui reprochent à Roméo d'avoir **trahi son espèce** en sympathisant avec un être humain.

Camille est courtisée par Joseph qu'elle éconduit régulièrement. C'est qu'elle cache un secret. Son amour de jeunesse et le père de sa fille ayant disparu lors d'une tempête en mer, trente-cinq ans plus tôt, Camille ne peut se résoudre à **aimer un autre homme**.

Un matin, Corinne, la fille de Camille, vient lui confier sa fille. Corinne ne laissera Clélia chez sa mère qu'à la condition que la maison de cette dernière soit parfaitement nettoyée. Voulant protéger Roméo de **la frénésie de ménage** de sa fille, Camille envoie ce dernier avec Clélia dans le jardin.

L'enfant et Roméo sont attaqués par la horde et trouvent refuge dans un cabanon grâce à Isidore, le petit-fils de Joseph. Clélia, en bonne compagnie, en oublie Roméo qui s'éloigne.

Le moustique, seul, doit affronter quelques prédateurs : une rainette puis une araignée. C'est piégé dans la toile de cette dernière qu'il rencontre Suzie, une « moustiquette » dont **il tombe amoureux**.

Aidés par le chat Bernard, les amoureux parviennent à retrouver la maison de Camille. Poursuivis par la horde, c'est Clélia qui est attaquée.

Le lendemain matin, Clélia est couverte de cloques. Quand Isidore vient lui rendre visite, elle s'enfuit de chez sa grand-mère pour qu'il ne la voie pas ainsi.

Dans le jardin, Clélia, Roméo et Suzie rencontrent Joseph qui soigne Clélia et les raccompagne chez Camille. En chemin, ils tombent sur **un milliardaire** qui séjourne au village. Il se révèle être l'amour de jeunesse de Camille, à qui il avoue s'être enfui il y a trente-cinq ans, par peur d'assumer ses responsabilités de père. Furieuse, Camille repousse le milliardaire et se jette dans les bras de Joseph. À ce moment, Corinne refait son apparition et exige des explications quant à l'état dans lequel se trouve sa fille.



Dans la confusion générale, Corinne apprend que le milliardaire est **son père** tandis que Clélia, Isidore, Camille et Joseph s'esquivent. Le caractère épouvantable de Corinne décourage le milliardaire qui part en compagnie de la factrice. Roméo et Suzie, chahutés par Bernard, s'envolent dans **la campagne**.

# RÉPONSES AUX EXERCICES PROPOSÉS AUX ÉLÈVES

## L'HISTOIRE

### Exercice 1)

#### A.

1- milliardaire; 2- Corinne ; 3- Rodolphe ; 4- Clélia

#### B.

| Prénom    | Animal | Être humain | Qui est-ce ?                                                |
|-----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Roméo     | ✓      |             | C'est un moustique, héros de cette histoire.                |
| Pénélope  | ✓      |             | C'est une chauve-souris.                                    |
| Bernard   | ✓      |             | C'est le chat de Camille.                                   |
| Hippolyte | ✓      |             | C'est l'un des quarante frères de Roméo.                    |
| Régine    |        | ✓           | C'est la factrice.                                          |
| Thelma    | ✓      |             | C'est la moustique femelle la plus terrifiante de la horde. |
| Suzie     | ✓      |             | C'est la moustique femelle amoureuse de Roméo.              |
| Joseph    |        | ✓           | C'est le voisin de Camille.                                 |
| Bombus    | ✓      |             | C'est un bourdon des prés.                                  |
| Isidore   |        | ✓           | C'est le petit-fils de Joseph. Il devient l'ami de Clélia.  |

#### C.

|                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| Pratique la taxidermie : empaille les animaux morts.  | LE PÈRE GIROFLÉE |
| Adore les histoires d'amour.                          | CAMILLE          |
| Pratique le paint-ball, l'accrobranche, le canyoning. | CORINNE          |
| Apprécie le rap.                                      | JOSEPH           |
| Aime jouer à cache-cache avec Roméo.                  | BERNARD          |

### Exercice 2)

#### A.

moustique – humain – Camille – chat – horde – moustiquaires – histoires d'amour- voisin – Corinne – mari – fille

#### B.

Camille a confié Roméo à Clélia car Corinne a entrepris de faire un grand ménage dans la maison de sa mère et d'utiliser des insecticides.



C.

|   |                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Roméo est pris dans une toile d'araignée.                                                                                                        |
| 5 | Roméo et Suzie défendent vaillamment Clélia contre l'attaque d'une tique.                                                                        |
| 2 | Préférant laisser Isidore et Clélia seuls, Roméo rencontre Hippolyte en buvant dans une mare. Roméo sauve son frère de l'attaque d'une rainette. |
| 4 | À nouveau, Roméo est pris en chasse par la horde. Cette fois, c'est Bernard qui lui vient en aide.                                               |
| 1 | Clélia et Roméo sont attaqués par la horde. Guidés par Isidore, ils se réfugient dans une cabane.                                                |

D.

V-V-F-V-V-F

E.

*Camille et Joseph ; Clélia et Isidore,  
Régine et le milliardaire, Suzie et Roméo.*

## AUTOUR DE L'HISTOIRE :

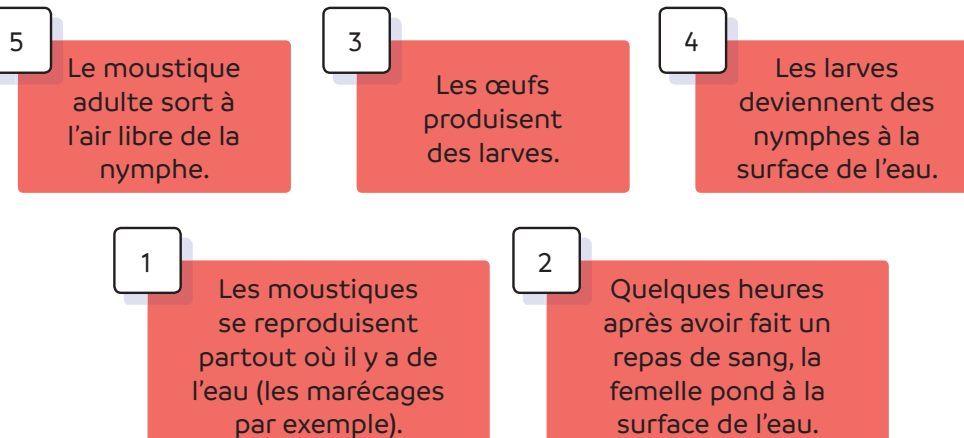
A.

|                      |                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom scientifique :   | Culcidé                                                                                                      |
| Nom d'usage :        | moustique                                                                                                    |
| Famille :            | Insectes                                                                                                     |
| Ordre :              | Page 42 : Diptères                                                                                           |
| Durée de vie :       | Page 12 : Thelma › 6 mois<br><br>Page 22 : Roméo 1 mois<br>Quelques semaines à quelques jours dans la nature |
| Régime alimentaire : | Page 38 : Nectar de fleurs                                                                                   |

- B.** *Le moustique mâle : Contribue à la pollinisation en butinant les fleurs.  
Le moustique femelle : Pond des milliers d'œufs pour perpétuer l'espèce.*

*Seules les femelles piquent. Les femelles ont besoin des protéines que leur apporte notre sang pour pondre leurs œufs.*

C.





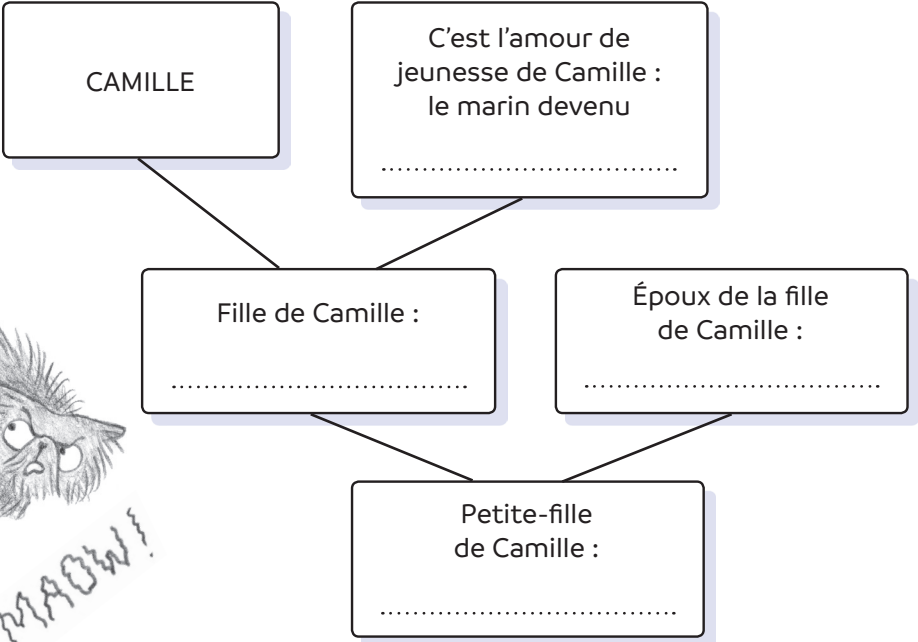
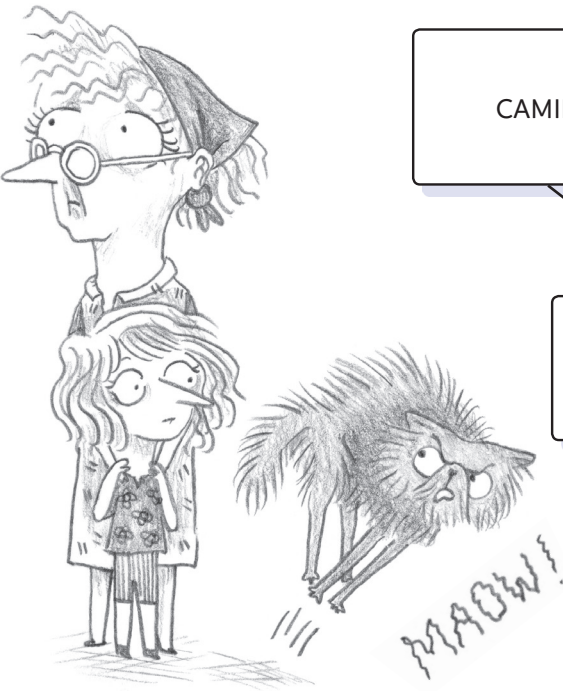
PRÉNOM : .....

FICHE À  
DESTINATION  
DES ÉLÈVES

# L'HISTOIRE DE « ROMÉO, MOUSTIQUE SYMPATHIQUE »

## I LES PERSONNAGES

A Complète cet arbre généalogique en t'aidant du roman.



B Complète le tableau suivant comme dans l'exemple :

| Prénom   | Animal | Être humain | Qui est-ce ?                                                |
|----------|--------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Roméo    | ✓      |             | C'est un moustique, héros de cette histoire.                |
| Pénélope |        |             |                                                             |
|          |        |             | C'est le chat de Camille.                                   |
|          |        |             | C'est l'un des quarante frères de Roméo.                    |
| Régine   |        |             |                                                             |
|          |        |             | C'est la moustique femelle la plus terrifiante de la horde. |
| Suzie    |        |             |                                                             |
|          |        |             | C'est le voisin de Camille.                                 |
| Bombus   |        |             |                                                             |
| Isidore  |        |             |                                                             |



Associe chaque personnage à son hobby en coloriant de la même couleur les vignettes.

CAMILLE

CORINNE

BERNARD

JOSEPH

LE PÈRE  
GIROFLÉE

Pratique la taxidermie : empaille les animaux morts.

Adore les histoires d'amour.

Pratique le paint-ball, l'accrobranche, le canyoning.

Apprécie le rap.

Aime jouer à cache-cache avec Roméo.



## L'HISTOIRE



En t'aidant du roman, complète ce résumé des quatre premiers chapitres de Roméo, moustique sympathique.

Roméo est un ..... qui parle le langage des ..... Il vit chez ..... une vieille dame.

Dorloté par son amie humaine, Roméo doit cependant se méfier de Bernard, le ..... de la maison, ainsi que de la ..... , moustiques femelles qui lui reprochent de ne pas vouloir se reproduire et qui tentent de pénétrer dans la maison, bien protégée par des .....

Partageant la même passion que son hôte pour les ....., Roméo se voit confier par cette dernière le secret de sa solitude et les raisons pour lesquelles elle refuse de se laisser courtiser par Joseph, un .....

Jadis, elle fut amoureuse d'un marin qui disparut du jour au lendemain. Elle mit au monde une enfant, nommée .....

Justement, cette dernière vient lui rendre visite en compagnie de son ..... et de sa .....



Comment Roméo se retrouve-t-il dans le jardin en compagnie de Clélia ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRÉNOM : .....

FICHE À  
DESTINATION  
DES ÉLÈVES



Numérote dans l'ordre chronologique de l'histoire les mésaventures de Roméo

|  |                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Roméo est pris dans une toile d'araignée.                                                                                                        |
|  | Roméo et Suzie défendent vaillamment Clélia contre l'attaque d'une tique.                                                                        |
|  | Préférant laisser Isidore et Clélia seuls, Roméo rencontre Hippolyte en buvant dans une mare. Roméo sauve son frère de l'attaque d'une rainette. |
|  | À nouveau, Roméo est pris en chasse par la horde. Cette fois, c'est Bernard qui lui vient en aide.                                               |
|  | Clélia et Roméo sont attaqués par la horde. Guidés par Isidore, ils se réfugient dans une cabane.                                                |



Réponds par VRAI ou FAUX

|                                                                            | VRAI | FAUX |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Prisonnier dans une toile d'araignée, Roméo fait la connaissance de Suzie. |      |      |
| Suzie a l'idée de faire appel à Hippolyte pour délivrer Roméo.             |      |      |
| Suzie délivre Roméo avec l'aide d'une rainette.                            |      |      |
| Roméo et Suzie sont amoureux l'un de l'autre.                              |      |      |
| Suzie connaissait déjà Roméo avant de le trouver dans la toile.            |      |      |
| Suzie ne sait pas parler aux êtres humains.                                |      |      |



Relie les couples formés à la fin de cette histoire.



CAMILLE

LE MILLIARDAIRE

CLÉLIA

ROMÉO

RÉGINE

ISIDORE

SUZIE

JOSEPH



# AUTOUR DE L'HISTOIRE

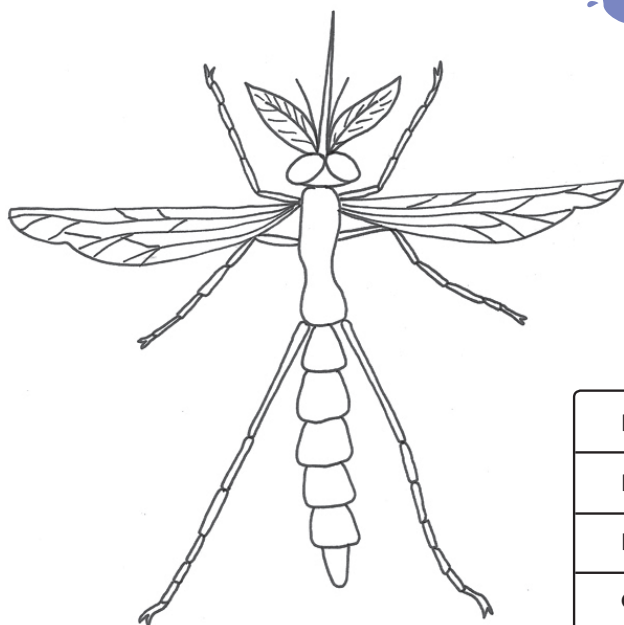
## « ROMÉO, MOUSTIQUE SYMPATHIQUE »

La lecture du roman Roméo, moustique sympathique va te permettre d'approfondir tes connaissances concernant les moustiques.

À l'aide des indices glanés au fil de ta lecture, complète cette fiche descriptive du moustique.



### CARTE D'IDENTITÉ DU MOUSTIQUE



Relis la description que Roméo fait de lui-même page 1, puis

colorie en **marron** : « mes six pattes élancées »

colorie en **bleu** « mes jolies ailes nervurées »

Colorie en **noir** « mon abdomen frémissant »

Colorie en **jaune** « mes beaux yeux à facettes »

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| Nom scientifique :   | Culcidé                            |
| Nom d'usage :        | .....                              |
| Famille :            | Insectes                           |
| Ordre :              | Page 42 : .....                    |
| Durée de vie :       | Page 12 : .....<br>Page 22 : ..... |
| Régime alimentaire : | Page 38 : .....                    |



À l'aide des pages 10 et 11, indique pour chaque représentant de son espèce, le rôle qui lui revient dans la nature.

Le moustique mâle : .....

Le moustique femelle : .....

Tu peux désormais expliquer quels sont les moustiques qui piquent et dans quel but.

.....

.....

.....

PRÉNOM : .....

FICHE À  
DESTINATION  
DES ÉLÈVES



**Roméo rencontre Hippolyte, « l'un de ses quarante frères préférés » (page 39). Retrouve le cycle de vie du moustique d'après ta lecture de ce passage. Numérote les étapes dans l'ordre.**

Le moustique adulte sort à l'air libre de la nymphe.

Les œufs produisent des larves.

Les larves deviennent des nymphes à la surface de l'eau.

Les moustiques se reproduisent partout où il y a de l'eau (les marécages par exemple).

Quelques heures après avoir fait un repas de sang, la femelle pond à la surface de l'eau.

## POUR ALLER PLUS LOIN...



*La durée de vie d'un moustique est très limitée en raison de ses nombreux prédateurs : batraciens, oiseaux, reptiles, chauve-souris et bien entendu, l'homme. Dans le roman que tu viens de lire, Roméo raconte combien de ses amis sont morts, et comment lui-même a vécu un certain nombre de mésaventures qui auraient pu le conduire à une issue fatale.*

**Dans cette liste des prédateurs du moustique, choisis un animal et invente un épisode de la vie de Suzie en une dizaine de lignes. Elle raconte à Roméo comment elle a survécu à l'un de ses ennemis.**



| Voici tes contraintes d'écriture, les as-tu respectées ?                                                                                                |                                                     | oui                      | non                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tu commences ton récit en expliquant comment Suzie s'est retrouvée prise au piège d'un animal après s'être éloignée de la horde, au cours d'une sortie. |                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tu écris ton texte à la première personne du singulier (« je »).                                                                                        |                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tu décris la rencontre entre Suzie et l'animal et comment cette dernière a essayé de faire diversion.                                                   |                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tu racontes ensuite quel ami(e) de Suzie lui est venu en aide et comment cette rencontre s'est déroulée.                                                |                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ton récit a une fin : tu expliques par quel stratagème de son ami(e) la jeune femelle a été sauvée et le prédateur mis en déroute.                      |                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ton récit comporte au moins 3 paragraphes.                                                                                                              |                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Orthographe<br>Grammaire<br>Conjugaison                                                                                                                 | Tu as respecté les accords du verbe avec son sujet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                         | Tu as employé le passé composé et l'imparfait.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |